

**Istituto Comprensivo Noceto (PR)**  
**VALUTARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA**  
**- ipotesi organizzativa di massima -**

**Scopi**

- ⇒ accostarsi alla prospettiva della valutazione per competenze;
- ⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave.

**Metodologia di lavoro**

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
24 aprile	Incontro a distanza via meet	16,30-18,30	Valutare nella didattica a distanza: principi chiave ed esempi di prove di verifica degli apprendimenti (M. Castoldi)
Da fissare internamente	Attività di interfase		Analisi critica esempi di prove di verifica e confronto con le proprie pratiche valutative
5 maggio	Incontro a distanza via meet	16,30-18,30	Ripensare la valutazione: sintesi del percorso e indicazioni di lavoro

**Quantificazione impegni:**

Incontri assembleari: 4 ore

Attività di interfase: 2 ore

**ANALISI CRITICA ESEMPI DI PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  
E CONFRONTO CON LE PROPRIE PRATICHE VALUTATIVE  
- attività di interfase -**

Analizzate gli esempi di prove di verifica proposti sulla base della seguente traccia di domande:

- Quali passaggi vi sembrano interessanti?
- Quali passaggi vi sembrano superflui?
- Quali passaggi vi sembrano troppo complessi?
- Quali vi sembrano i tratti qualificanti di questa proposta valutativa?

*Attenzione: non valutiamo il contenuto della prova, bensì la modalità valutativa impiegata.*

Confrontate gli esempi con le vostre prove di verifica degli apprendimenti sulla base della seguente traccia di domande:

- Quali analogie evidenziate?
- Quali differenze evidenziate?
- Quali spunti si potrebbero recuperare dagli esempi di prove proposti per migliorare le proprie modalità di valutazione?
- Quali interrogativi emergono?

*Attenzione: non valutiamo il contenuto della prova, bensì la modalità valutativa impiegata.*