

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Cerrato Ioan



Sex

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

## Esperto per realizzazione corso di formazione per docenti

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Ott. 18–Giu. 19

## Docente di fisica nella scuola secondaria (Classe di Concorso A-20)

La dott.ssa Rita Montesissa era all'epoca il Dirigente Scolastico dell'IISS A. BERENINI:  
Via Alfieri, 4, 43036 Fidenza (PR) (Italia)

Ho svolto le consuete attività previste per questa professione.

Competenze e obiettivi raggiunti:

- gestione e organizzazione dell'attività didattica, in termini di tempi e contenuti;
- rispetto e adempimento della burocrazia legata a questa professione;
- instaurazione di rapporti utili e costruttivi con gli allievi, i genitori e i colleghi;
- valutazione oggettiva del grado di conoscenza e di apprendimento degli allievi;
- progettazione, gestione e realizzazione di attività laboratoriali;
- pianificazione e realizzazione di incontri 'Openday', con il coinvolgimento degli studenti in attività didattiche (in laboratorio) mirate all'orientamento in ingresso.

Attività o settore Istruzione

Feb. 19–Mar. 19

## Docente di matematica nella scuola secondaria (Classe di Concorso A-26)

Dott.ssa Rita Montesissa - Dirigente Scolastico dell'IISS A. BERENINI  
Via Alfieri, 4, 43036 Fidenza (Italia)

Ho preso servizio in qualità di supplente e ho svolto le consuete attività che tale professione richiede.

Attività o settore Istruzione

Ott. 19–alla data attuale

## Docente di matematica nella scuola secondaria (Classe di Concorso A-26)

Dott. Ferdinando Crespi, attuale Dirigente Scolastico dell' IISS A. BERENINI  
Via Alfieri, 4, 43036 Fidenza (Italia)

In qualità di supplente ho svolto le consuete attività che tale professione richiede.

Competenze e obiettivi raggiunti:

- gestione e organizzazione dell'attività didattica, in termini di tempi e contenuti;
- rispetto e adempimento della burocrazia legata a questa professione;
- instaurazione di rapporti utili e costruttivi con gli allievi, i genitori e i colleghi;
- valutazione oggettiva del grado di conoscenza e di apprendimento degli allievi;
- progettazione, gestione e realizzazione di attività laboratoriali in aula (ad esempio: gare matematiche, problem solving...);
- pianificazione e realizzazione di incontri 'Openday', con il coinvolgimento degli studenti in attività didattiche (in laboratorio) mirate all'orientamento in ingresso.
- uso di strumenti digitali a supporto della didattica classica (video lezioni, presentazioni, Geogebra);
- lavoro in smart working (Google Meet, Google Classroom, Video lezioni; presentazioni Power Point, YouTube, Dispense, GeoGebra);
- tentativo di insegnare agli studenti alcune competenze digitali (Word, esportazione in pdf, Geogebra);

- realizzazione di alcuni interventi didattici appresi nel mio percorso accademico (su ispirazione dell'arte del "Saper vedere in Matematica" di B. DE Finetti).

Attività o settore Istruzione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Set. 06–Giu. 11 **Maturità scientifica** Livello 4 QEQ  
IISS A.BERENINI - Indirizzo Liceo Scientifico Tecnologico  
Via Alfieri, 4, 43036 Fidenza (Italia)  
Votazione conseguita: 100/100.  
In virtù dell'ampia offerta formativa del percorso scolastico che ho svolto, ho acquisito un buon grado di conoscenza sulle principali materie scientifiche ed umanistiche (Italiano, Storia, Diritto, Filosofia, Inglese, Matematica, Biologia, Scienze della Terra, Informatica e Chimica). Al termine del secondo ciclo di istruzione avevo una preparazione sufficientemente solida per affrontare qualsiasi percorso accademico avessi scelto.
- Set. 12–Set. 16 **Dottore triennale in Matematica** Livello 6 QEQ  
Università degli Studi di Parma, Parma (Italia)  
Il percorso accademico che ho portato a termine con una valutazione di 103/110, si è articolato in una continua analisi e approfondimento delle principali divisioni della "Matematica": Geometria, Analisi, Algebra, Fondamenti, Logica. Particolare menzione meritano gli studi nel campo dell'informatica di base, della matematica finanziaria e uno studio essenzialmente completo della fisica.  
Durante questo ciclo della mia istruzione mi sono occupato anche di "Didattica della matematica": analizzare i principali temi matematici da un punto di vista didattico, con un approccio prevalentemente storico.
- Set. 16–Set. 18 **Dottore Magistrale in Matematica (Curriculum Didattico)** Livello 7 QEQ  
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna (Italia)  
Il percorso accademico che ho portato a termine, con una valutazione di 110/110, è stato caratterizzato da una prospettiva fortemente didattica.  
Tale caratteristica si è riflessa anche nella mia tesi dal titolo: "Analisi storica e didattica sulla teoria delle equazioni algebriche". In tale elaborato, dopo aver affrontato la questione con un approccio storico, ho proposto un'unità didattica su un tema che in generale nel secondo ciclo di istruzione non viene mai trattato: risoluzione algebrica di equazioni di terzo e quarto grado.  
Tanti sono stati i corsi che mi hanno consentito di acquisire delle buone competenze didattiche, mi sento di menzionare in particolare: "Didattica e pedagogia speciale", "Didattica della Matematica", "Storia della Matematica", "Didattica della Fisica", "Calcolo numerico e software didattico" e "Psicologia dell'adolescenza".  
Questi esami mi hanno anche permesso di ottenere i noti 24 cfu in ambito antropo-psico-pedagogico.
- Mar. 18–Mag. 18 **Tirocinio universitario**  
IISS A. BERENINI convenzionato con l'ALMA MATER STUDIORUM-UNIVERSITA' DI BOLOGNA, Fidenza (Italia)  
Principali attività e responsabilità:  
Affiancando la docente di ruolo mi sono occupato di alcune classi del triennio del Liceo delle Scienze Applicate.  
In particolare ho:  
-preparato e tenuto alcune lezioni;  
-elaborato, corretto e valutato verifiche in itinere ;  
-ho condotto ore extra curriculari per la preparazione e la formazione dei maturandi.  
Competenze e obiettivi raggiunti:

- Gestione di una classe;
- Valutazione di compiti;
- Relazioni sociali con studenti e insegnanti;
- Organizzazione di attività formative;
- Gestione del tempo;
- Lavoro in team;
- Preparazione di materiale didattico.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B1	B1	B1
Certificato - Livello B2				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative - ottime competenze comunicative acquisite durante le mie esperienze di docenza, sia con i colleghi che con i genitori e gli alunni.

Competenze organizzative e gestionali - ottime competenze organizzative acquisite durante le esperienze di docenza: pianificazione di attività nel rispetto degli obiettivi di apprendimento e dei tempi della didattica.

Altre competenze Offro lezioni private da anni a studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e anche a livello universitario nella materie: matematica e fisica.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.