

Europass Curriculum Vitae

Dati personali

Nome / Cognome **Andrea Giacomantonio**
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Genere **Maschile**

Settore occupazionale **Ricerca educativa**

Esperienze professionali

Data	01/11/2007 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore universitario in Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) presso l'Università di Parma
Principali attività e responsabilità	Realizzazione di ricerche teoriche ed empiriche riguardanti la Didattica per competenze (e, in particolare, la natura della competenza, lo sviluppo e a valutazione delle competenze strategiche la progettazione per e la valutazione delle competenze), l'immagine d'infanzia, la valutazione degli apprendimenti, l'efficacia e gli impatti del sistema dell'istruzione e della formazione professionale, la qualità del sistema dell'istruzione e della formazione professionale e il bullismo. Presso il CdS triennale di <i>Scienze dell'educazione e dei processi formativi</i> insegna Didattica per competenze dall'a.a. 2017-18, ha insegnato: <i>Didattica generale</i> dall'a.a. 2007-08 all'a.a. 2016-17, <i>Pedagogia della marginalità e della devianza</i> dall'a.a. 2007-08 all'a.a. 2009-2010 e <i>Pedagogia speciale</i> dall'a.a. 2011-12 all'a.a. 2012-13. Per il CdS magistrale in <i>Progettazione e coordinamento dei servizi educativi</i> insegna Teorie e tecniche della formazione dall'a.a. 2017-18. Per il CdS magistrale in <i>Scienze infermieristiche e ostetriche</i> insegna Pedagogia sperimentale dall'a.a. 2015-16 a oggi. Coordina la progettazione del corso di perfezionamento on-line in Didattica generale dall'a.a. 2017-18 al quale prende parte come docente .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma – via dell'Università, 13 – 43100 Parma – (PR)
Tipo di attività o settore	Ricerca educativa e didattica universitaria
Data	Dal 2012 a oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore
Principali attività e responsabilità	Piattaforma on-line <i>Su misura</i> . Una piattaforma finalizzata alla valutazione degli apprendimento e all'autovalutazione di istituto. Contiene strumenti per la valutazione diagnostica e sommativa della comprensione della lettura, della padronanza della matematica e della padronanza delle competenze strategiche per gli allievi del IV anno della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di I e II grado
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Istruzione e formazione professionale
Data	2019
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e docente
Principali attività e responsabilità	Coordina l'équipe dei formatori e svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per i docenti dell'IC <i>Guatelli</i> di Collecchio dal titolo <i>Dall'elaborazione di prove comuni di istituto alle unità di apprendimento</i> . Nel corso sono previsti 11 incontri dalla durata di 2,5 ore ciascuno
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. E.Guatelli - V. S.Prospiero 11 - 43044 - Collecchio (PR)
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti

Data	2018-19
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per i docenti dell'IC Darsena dal titolo <i>Le competenze strategiche: dalla valutazione allo sviluppo</i> . Nel corso sono previsti 12 incontri dalla durata di 2,5 ore ciascuno
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Darsena, Via E.Menini 58, 55049 Viareggio
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2018-19
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e docente
Principali attività e responsabilità	Coordina l'équipe dei formatori e svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per i docenti dell'IC <i>Guatelli</i> di Collecchio dal titolo <i>L'elaborazione delle prove comuni di istituto</i> . Nel corso sono previsti 12 incontri dalla durata di 2,5 ore ciascuno
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. E.Guatelli - V. S.Prospiero 11 - 43044 - Collecchio (PR)
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2017-18
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e docente
Principali attività e responsabilità	Coordina l'équipe dei formatori e svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per i docenti di una rete di 5 scuole che ha come capofila l'IC di <i>Via Laurentina 710</i> di Roma dal titolo <i>Misurazione e sviluppo delle competenze strategiche</i> . L'obiettivo del corso è di accrescere la capacità degli insegnanti di valutare le competenze strategiche degli studenti e di sperimentare degli interventi per incrementare la padronanza degli allievi delle stesse competenze. Nel corso sono previsti 9 incontri dalla durata di 2,5 ore ciascuno
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2017-18
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e docente
Principali attività e responsabilità	Coordina l'équipe dei formatori e svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per i docenti dell'IC <i>Leonardo Da Vinci</i> di Labico dal titolo <i>Dell'imparare a imparare</i> . L'obiettivo del corso è di incrementare la capacità degli insegnanti di valutare le competenze strategiche degli studenti e di sperimentare degli interventi per accrescere la padronanza degli allievi delle stesse competenze. Nel corso sono previsti 8 incontri dalla durata di 2,5 ore ciascuno
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2016-17
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e docente
Principali attività e responsabilità	Coordina l'équipe dei formatori e svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per i docenti dell'IC <i>Pablo Neruda</i> di Roma dal titolo <i>Le prove dei dispositivi di valutazione diagnostica</i> . L'obiettivo del corso è di accrescere le competenze docimologiche degli insegnanti e di creare e sperimentare le prove di valutazione diagnostica da utilizzare nella scuola primaria (dal II al V anno) e nella scuola secondaria di I grado (I anno). Nel corso sono previsti 7 incontri dalla durata di 3 ore ciascuno.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2016-17
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e docente
Principali attività e responsabilità	Coordina l'équipe dei formatori e svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per i docenti dell'IC <i>Leonardo Da Vinci</i> di Labico dal titolo <i>La valutazione degli apprendimenti</i> . L'obiettivo del corso è di accrescere le competenze docimologiche degli insegnanti e di creare e sperimentare le prove di valutazione diagnostica da utilizzare nella scuola primaria (dal II al V anno) e nella scuola secondaria di I grado (I e II anno). Nel corso sono previsti 7 incontri dalla durata di 3 ore ciascuno.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2016-17
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e docente
Principali attività e responsabilità	Coordina l'équipe dei formatori e svolge la funzione di formatore nel corso di formazione in servizio per la rete di 13 istituti che ha aderito al progetto <i>Migliorare per crescere</i> , con capofila l'IC <i>Bruno Buozzi</i> di Monterotondo. Il corso è intitolato <i>La valutazione degli apprendimenti degli studenti nelle classi "ponte"</i> . L'obiettivo del corso è di accrescere le competenze docimologiche degli insegnanti e di creare e sperimentare le prove di valutazione diagnostica da utilizzare nelle classi di transizione all'interno di un istituto comprensivo. Nel corso sono previsti 7 incontri dalla durata di 3 ore ciascuno.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente nel corso di formazione in servizio per gli insegnanti dell'IC <i>di Via padre Semeria</i> di Roma. Il corso è intitolato <i>Stima e sviluppo delle strategie d'apprendimento</i> . L'obiettivo del corso è di accrescere la capacità dei docenti di valutare la padronanza degli studenti del I anno della secondaria di I grado delle competenze strategiche. Nel corso sono previsti 3 incontri dalla durata di 3 ore ciascuno.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC di Via Padre Semeria - Via Padre Semeria, 28 - 00154 - Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2015-16
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Pedagogia sperimentale per i corsi TFA attivati dal Conservatorio <i>Arrigo Boito</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio <i>Arrigo Boito</i> - Via del Conservatorio 27/b – 43121 - Parma
Tipo di attività o settore	Formazione iniziale docenti
Data	2015-16
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Pedagogia sperimentale per i corsi TFA attivati dal Conservatorio <i>Arrigo Boito</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio <i>Arrigo Boito</i> - Via del Conservatorio 27/b – 43121 - Parma
Tipo di attività o settore	Formazione iniziale docenti
Data	2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente nel corso di formazione in servizio per gli insegnanti della rete <i>Scuole Insieme</i> di Roma. Il corso è intitolato <i>Il Rapporto di Autovalutazione e le competenze chiave</i> . L'obiettivo del corso è di accrescere la capacità dei docenti di valutare la padronanza degli studenti della competenza dell'apprendere ad apprendere in vita della stesura del RAV. Nel corso sono previsti 3 incontri dalla durata di 3 ore ciascuno.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2014-15
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Didattica generale per i corsi TFA attivati dall'Università di Parma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma – via dell'Università, 13 – 43100 Parma – (PR)
Tipo di attività o settore	Formazione iniziale docenti
Data	2014-15

Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Pedagogia sperimentale per i corsi TFA attivati dal Conservatorio <i>Arrigo Boito</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio <i>Arrigo Boito</i> - Via del Conservatorio 27/b – 43121 - Parma
Tipo di attività o settore	Formazione iniziale docenti
Data	2014-15
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Pedagogia sperimentale per i corsi PAS attivati dal Conservatorio <i>Arrigo Boito</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio <i>Arrigo Boito</i> - Via del Conservatorio 27/b – 43121 - Parma
Tipo di attività o settore	Formazione iniziale docenti
Data	2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente nel corso di formazione in servizio per gli insegnanti della rete <i>Scuole Insieme</i> di Roma. Il corso è intitolato <i>La valorizzazione delle strategie d'apprendimento per l'accrescimento del successo scolastico</i> . L'obiettivo del corso è di accrescere la capacità dei docenti di valutare la padronanza degli studenti della scuola secondaria di II grado delle strategie di apprendimento. Nel corso sono previsti 8 incontri dalla durata di 3 ore ciascuno.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente nel corso di formazione in servizio per gli insegnanti dell'IC di Marina di Cerveteri. Il corso è intitolato <i>Dalla valutazione dell'apprendimento alla valutazione di istituto</i> . L'obiettivo del corso è di carattere soprattutto informativo. Nel corso sono previsti 2 incontri per un'erogazione complessiva di 9 ore di formazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anicia - Via San Francesco a Ripa 67, 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio dei docenti
Data	2013-14
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Didattica generale per i corsi PAS attivati dall'Università di Parma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma – via dell'Università, 13 – 43100 Parma – (PR)
Tipo di attività o settore	Formazione iniziale docenti
Data	2011-2012
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Didattica generale per i corsi TFA attivati dall'Università di Parma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma – via dell'Università, 13 – 43100 Parma – (PR)
Tipo di attività o settore	Formazione iniziale docenti
Data	01/03/2004 - 31/10/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Valutatore e responsabile di progetto
Principali attività e responsabilità	Gestione o partecipazione a progetti di formazione o di intervento sociale (iniziative di formazione continua, rivolte a persone svantaggiate, di formazione di docenti e formatori, progetti di ricerca)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ENAIIP Nazionale via Marcora, 18-20 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Istruzione e formazione professionale
Data	28/10/1998 - 28/02/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore

Principali attività e responsabilità Inchieste empiriche riguardanti il rendimento del sistema dell'istruzione e il profitto scolastico, partecipazione all'elaborazione e alla implementazione di un database di quesiti finalizzati alla misurazione del profitto scolastico.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione e della formazione professionale (INValSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (Rm)

Tipo di attività o settore Istruzione

Data 2001 - 2006

Lavoro o posizione ricoperti Docente a contratto

Principali attività e responsabilità Valutazione dei processi formativi

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Roma Tre, Via Ostiense, 159 - 00154 Roma

Tipo di attività o settore Educazione e formazione

Data 01/10/1996 - 27/10/1998

Lavoro o posizione ricoperti Responsabile della qualità e del sistema di valutazione

Principali attività e responsabilità Elaborazione e realizzazione di un sistema di qualità e di diversi sistemi di valutazione di interventi di formazione continua

Nome e indirizzo del datore di lavoro Mosé & Aronne, Via Cipriano Manente, 40 - 05018 ORVIETO (TR)

Tipo di attività o settore Azienda di formazione

Istruzione e formazione

Data 01/11/2001 - 31/10/2005

Titolo della qualifica rilasciata Dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Rendimento scolastico e decisioni scolastiche individuali

Nome e tipo d'organizzazione Università degli Studi di Roma La Sapienza, Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma

erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale ISCED 6

Data 01/11/1988 - 11/07/2000

Titolo della qualifica rilasciata Laurea in filosofia

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Filosofia della scienza e Pedagogia

Nome e tipo d'organizzazione Università degli Studi di Roma La Sapienza, Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma

erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale ISCED 5

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altra(e) lingua(e) **Inglese**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Esperto	B2	Esperto	B2	Esperto	B2	Esperto	B2	Esperto

(*) Common European Framework of Reference (CEF) level

Allegati 1 – Principali pubblicazioni

Data 27.1.2018

Firma

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03 e successivi.

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

1. A. Giacomantonio, E. Luciano, *Immagini d'infanzia e biopolitica. Congetture foucaultiane*, in «Ricerche Pedagogiche», a. LII, n. 206, Gennaio – Marzo 2018, pp. 165-178.
2. A. Giacomantonio, *Linee di confine. Laboratori transdisciplinari nella formazione iniziale degli insegnanti*, in «Formazione & Insegnamento», a. XV, n. 3, 2017, pp. 45-56.
3. G. Benvenuto, A. Giacomantonio A., *Dispositivi valutativi, bisogni formativi, effetti perversi. Ipotesi di ricerca e di intervento*. in P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Pensa Multimedia Lecce, pp. 599-610.
4. A. Giacomantonio, *De falsa et ementita legitimatione competentiae. Alcune ipotesi*, in G. Gonzi, A. Giacomantonio, L. Salvarani (a cura di), *Avventure dell'educazione*, Anicia, Roma 2016, pp. 183- 197.
5. A. Giacomantonio, L. Piancastelli, *Su misura. Un servizio per valutare, progettare, migliorare*, in Nirchi S., Capogna S. (a cura di), *Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo*, Anicia, Roma 2016, pp. 63-85.
6. A. Giacomantonio, *Imago Europae, dispositio, critica: prospezioni teoretiche*. in Salvarani L. (a cura di), *Seen from Afar. Images of Europe in the cultivation of American Identity*, Anicia, Roma 2016, pp. 141-159.
7. A. Giacomantonio, *De competentia. Prolegomeni a una critica*, in Alessandrini A., Di Natale M. (a cura di), *Il dibattito sulle competenze. Quale prospettiva pedagogica?*, Pensa Multimedia, Lecce 2016, pp. 205-224.
8. E. Luciano, A. Giacomantonio, *Un'analisi sistemica dell'immagine di bambino: crocevia tra linguaggi, saperi e poteri*, in Bardulla E., Felini D. (a cura di), *La pedagogia tra scienza e poesia. In dialogo con Sergio De Giacinto*, Anicia, Roma 2016, pp. 267-282.
9. A. Giacomantonio, L. Piancastelli, *Su misura. Un servizio per valutare, progettare, migliorare*, in «Q-Times», a. VII, n. 3, 2015, pp. 1-15.
10. A. Giacomantonio, *Hypoteses non fingo. I profili degli allievi: potenzialità e insidie*, in «Formazione & Lavoro», n. 1, 2013, pp. 72-83.
11. A. Giacomantonio, *I talenti di Gianni. Presentazione di un dispositivo di valutazione diagnostica*, in «Formazione & Lavoro», n. 1, 2013, pp. 106-117.
12. A. Giacomantonio, *La "certificazione" delle competenze in Europa: convenzioni, politiche, dispositivi, problemi*, in «Formazione & Lavoro», n. 2, 2012, pp. 74-85.
13. A. Giacomantonio, *Tra didattica e valutazione: un dispositivo di valutazione diagnostica*, in F. Mattei (a cura di), *La formazione professionale. Scorci storici e problemi aperti*, Roma, Anicia, 2012, pp. 227-262.
14. A. Giacomantonio, *«Gianni» e il «figlio del dottore» quattro anni dopo. I percorsi dei diplomati e le pratiche didattiche*, Roma, Nuova Cultura, 2010.
15. E. Bardulla, A. Giacomantonio, E. Luciano, *La relazione tra insegnanti e genitori (italiani e stranieri) in alcune scuole parmensi*, in corso di pubblicazione negli atti del VI Congresso scientifico della SIRI, Roma, 11-13 dicembre 2008.
16. A. Giacomantonio, *Il bullismo tra i banchi di scuola*, in «Aggiornamenti sociali», a. LX, n. 3, marzo 2009, pp. 200-211.
17. G. Benevenuto, A. Giacomantonio (a cura di), *La valutazione scolastica: letture e riflessioni. Un'antologia di testi sulle teorie della valutazione*, Nuova Cultura, Roma 2008.
18. A. Giacomantonio, Parte II. *L'indagine nazionale. Cap.1. Il carattere esplorativo dell'indagine nazionale e le relative assunzioni metodologiche; cap. 6. L'accreditamento, la certificazione e la qualità dei processi formativi; cap. 7. I piani di miglioramento e la qualità raggiunta; cap. 8. Le buone pratiche; cap. 9. Il disegno della ricerca. Parte II. Gli studi di caso. Cap. 2. Associazione CNOS FAP, Vigliano Biellese, Biella; cap. 3. Liceo Ginnasio Statale Brocchi Bassano del Grappa, Vicenza; cap. 5. IAL-CISL Sicilia Sede di Ragusa*, in Allulli G., Tramontano I. (a cura di), *I modelli di qualità nel sistema di formazione professionale italiano*, Roma, Unione Europea – Fondo Sociale Europeo, Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale, ISFOL, 2007.
19. A. Giacomantonio, *Item analysis e didattica*, in Benvenuto G. (a cura di), *Verifica e valutazione dei processi formativi*, 1° Quaderno della SSIS Lazio, Roma, Nuova Cultura, 2007, pp. 207-263.
20. A. Giacomantonio, *Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione*, in «Nuovo "Gulliver" news», a. IX, n. 72, Gennaio 2005.
21. A. Giacomantonio, *«Transazione» e pedagogia. Uno studio su Aldo Visalberghi*, Roma, Anicia, 2004.
22. G. Benvenuto, A. Giacomantonio (a cura di), *Scuola o lavoro? Indagine sui percorsi post-diploma*, Roma, Anicia, 2004.
23. C. Sciano, A. Giacomantonio, *Autovalutazione d'istituto: tecniche e strumenti. Il contributo dell'INVAISI*, in «il Nodo. Scuole in rete», a. 6, n. 23, 10 ottobre 2003, pp. 45-52.
24. A. Giacomantonio, *Valutazione, didattica e scienza*, in «Nuovo "Gulliver" news», a. VII, n. 58, Maggio-Giugno 2003, pp. 11-14.
25. M. A. D'Arcangeli, A. Giacomantonio, E. Guglielman, M. Guspini, C. Massaro (a cura di), *Bibliografia di Aldo Visalberghi*, in G. Cives, M. Corda Costa, M. Fattori, N. Siciliani de Cumis (a cura di), *Evaluation. Studi in onore di Aldo Visalberghi*, Caltanissetta-Roma, Sciascia, 2002, pp. 389-630.
26. A. Giacomantonio, *Adas scuole. Modulo Inserimento Elementi di prova (Mie)*, in R. Melchioni, *Adas. Il laboratorio della valutazione. 2. Aspetti operativi*, Milano, Franco Angeli, 2002, pp. 32-58.
27. A. Giacomantonio, E. Lastrucci, *Analisi dei livelli di soglia: il profilo degli alunni in ingresso*, in E. Lastrucci, *L'Autovalutazione d'Istituto*, Roma, Anicia, 2001, pp. 155-184.
28. A. Giacomantonio, *Misurazione del profitto: l'Archivio Docimologico per l'Autovalutazione delle Scuole (ADAS)*, in E. Lastrucci, *L'Autovalutazione d'Istituto*, Roma, Anicia, 2001, pp. 201-228.