

IL CURRICOLO LOCALE

L'art. 12 del Regolamento sull'Autonomia scolastica assegna alle scuole la definizione del 20% del curricolo.

Questa parte è lasciata alla valutazione ed alla deliberazione della scuola e rappresenta in concreto il suo

radicamento nel territorio; essa è definita in relazione ai problemi, alle aspettative dell'utenza e dalle potenzialità legate alle risorse umane e strutturali della scuola.

Nell'Istituto Comprensivo si sono costituite alcune Commissioni di studio, i cui lavori sono coordinati dai "responsabili di area", per l'attuazione dei Progetti finalizzati ad una conoscenza sempre rinnovata

dei problemi formativi e ad un servizio più adeguato alle richieste individuali e sociali.

INFANZIA

Il rispetto per l'ambiente (raccolta differenziata)

L'ambiente che mi circonda e il paese dove vivo

Prime regole sociali

La storia del sasso (alunni di 5 anni)

PRIMARIA

Classi prime: Io e la natura che mi circonda

Io e la mia classe

Classi seconde: L'Acqua un bene prezioso

I nonni una ricchezza per crescere

Classi terze: Viaggio nei luoghi storici di Noceto

Il cibo energia per la vita

Classi quarte: Viaggio tra le regole, le leggi e le istituzioni di ieri e di oggi

Cultura e cibo: saperi e sapori

Classi quinte: Democrazie antiche e moderne: viaggio nelle istituzioni

L'uomo e l'ambiente: benessere e armonia

SECONDARIA

Classi prime: L'inquinamento

L'armonia e il benessere del corpo

Classi seconde: Educazione alimentare

Il cammino dell'Europa

L'ambiente naturale

Classi terze: Educazione alla salute

Orientamento e futuro scolastico

Memorie per costruire il futuro

La salvaguardia del patrimonio artistico culturale

LINK CURRICOLO LOCALE SCUOLA PRIMARIA PEZZANI:

https://drive.google.com/drive/folders/1MVdJOHegGQzt4MfQMwQbIkhYNnN76mRy?usp=share_link

LINK CURRICOLO LOCALE SCUOLA PRIMARIA AIMI:

https://drive.google.com/drive/folders/11pQKTcckJ5PTKYURUNfUcH9Pwip70-Ef?usp=share_link

LINK CURRICOLO LOCALE SCUOLA SECONDARIA:

https://drive.google.com/drive/folders/1k_zhpBIZLcrDM70Xlq5uTxgU8Wv_nP03?usp=share_link