



## ISTITUTO COMPRENSIVO

*"Rita Levi-Montalcini"*

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado

Via Passo Buole, 6 - 43015 NOCETO (Parma)

Tel. 0521/625110 – codice fiscale: 82003390349

E-mail: [pric80800e@istruzione.it](mailto:pric80800e@istruzione.it)

PEC: [pric80800e@pec.istruzione.it](mailto:pric80800e@pec.istruzione.it)

WEB: [www.icnoceto.gov.it](http://www.icnoceto.gov.it)



### PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2022/25

#### Premessa

L'Animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

*Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:*

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal Piano Scuola 4.0, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

<b>AMBITO</b>	<b>INTERVENTI A.S 2022-2025- OPERAZIONI PROPEDEUTICHE RICORRENTI</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> <li>• Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</li> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD e del Piano Scuola 4.0 con il corpo docente.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione specifica per AD.</li> <li>• Aggiornamento del protocollo per la Privacy e per la Sicurezza in ottemperanza al Il Regolamento Generale UE sulla protezione dei dati n. 2016/679 - GDPR.</li> <li>• Formazione all'uso di Google Workspace per l'organizzazione e per la didattica anche rivolta al personale amministrativo.</li> <li>• Formazione interna sui temi del Cyberbullismo, delle Fake news e della Cittadinanza digitale.</li> <li>• Formazione interna sui temi del digitale.</li> <li>• Formazione sull'uso degli strumenti presenti in Atelier: robotica educativa, stampa 3D.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare il numero delle classi partecipanti, nell'ambito del progetto "Programma il futuro", all'ora di coding.</li> <li>• Apertura a collaborazioni e a esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio.</li> <li>• Coordinamento e raccordo con Team Digitale.</li> <li>• Coordinamento e raccordo con altri Animatori Digitali dentro e fuori la provincia di appartenenza.</li> </ul>

<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione di occasioni formative sia in presenza che online.</li> <li>• Partecipazione a bandi ministeriali per innovare ambienti e metodologie.</li> <li>• Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola in collaborazione con l'ufficio contabilità.</li> <li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, computer portatili, computer fissi, tablet, digital board, lim).</li> <li>• Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti.</li> </ul>
--	---

	<b>Interventi Triennio 2022-2025</b>
<b>Ambito</b>	<b>A.S 2022-2023 A.S 2023-2024 A.S 2025-2025</b>

<b>Ambito</b>	A.S 2022-2023	A.S 2023-2024	A.S 2024-2025
---------------	---------------	---------------	---------------

<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> <li>• Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> <li>• Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> <li>• Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in</li> </ul>
---------------------------	--	---	--

	<p>attuare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione specifica per AD.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione all'uso della Google Workspace per l'organizzazione e per la didattica.</li> <li>• Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale fin dall'Infanzia.</li> <li>• Formazione utilizzo strumentazione (ex bandi FESR e PON): robotica educativa e stampa 3D.</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica.</li> <li>• Accompagnamento e formazione per i nuovi docenti all'utilizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione specifica per AD.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione all'uso di Google Workspace per l'organizzazione e per la didattica.</li> <li>• Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale fin dall'Infanzia.</li> <li>• Formazione utilizzo strumentazione (ex bandi FESR e PON): robotica educativa e stampa 3D.</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica.</li> <li>• Accompagnamento e formazione per i nuovi docenti all'utilizzo del registro elettronico.</li> </ul>	<p>rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per AD.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione all'uso di Google Workspace per l'organizzazione e per la didattica.</li> <li>• Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale fin dall'Infanzia.</li> <li>• Formazione utilizzo strumentazione (ex bandi FESR e PON): robotica educativa e stampa 3D.</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica.</li> <li>• Accompagnamento e formazione per i nuovi docenti all'utilizzo del registro elettronico.</li> <li>• Formazione all'uso</li> </ul>
--	---	--	--

	<p>del registro elettronico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> </ul>	<p>del coding nella didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> </ul>
--	---	--	---

<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>• Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD e/o aggiornamento dell'esistente.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>• Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD e/o aggiornamento dell'esistente.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>• Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD e/o aggiornamento dell'esistente.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali.</li> <li>• Apertura a collaborazioni e ad esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> </ul>	<p>documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali.</li> <li>• Apertura a collaborazioni e ad esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> </ul>	<p>documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali.</li> <li>• Apertura a collaborazioni e ad esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> </ul>
--	---	---	---

<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione e</li> <li>• Utilizzo della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</li> <li>• Utilizzo della strumentazione in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</li> <li>• Utilizzo della strumentazione in</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>strumentazione in possesso della scuola per attività didattiche innovative e inclusive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di classi virtuali (classroom).</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>• Ricognizione per esigenze di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, Atelier Creativo, LIM, digital board, computer portatili , computer fissi, tablet).</li> <li>• Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti.</li> <li>• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON Ambienti</li> </ul>	<p>possesso della scuola per attività didattiche innovative e inclusive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di classi virtuali (classroom).</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>• Ricognizione per esigenze di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, Atelier Creativo, LIM, digital board, computer portatili , computer fissi, tablet).</li> <li>• Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti.</li> <li>• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON Ambienti</li> </ul>	<p>possesso della scuola per attività didattiche innovative e inclusive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di classi virtuali (classroom).</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>• Ricognizione per esigenze di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, Atelier Creativo, LIM, digital board, computer portatili , computer fissi, tablet).</li> <li>• Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti.</li> <li>• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON Ambienti</li> </ul>
--	---	---	---

	Digitali e Atelier Innovativi.	Digitali e Atelier Innovativi.	Digitali e Atelier Innovativi.
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Il piano di intervento potrebbe subire variazioni o venire aggiornato e integrato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica durante la durata triennale.

L'Animatore Digitale

Annamaria Pisseri