

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Infanzia

COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” E AL “PTOF”:

Scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso le regole condivise; porre le fondamenta di un ambito democratico eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

COMPETENZE TRASVERSALI (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE):

- Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni.
- Utilizza le informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri) in modo appropriato alla situazione.
- Sa raccontare e descrivere situazioni ed esperienze vissute.
- Ascolta e comprende brevi testi scritti e orali.
- Osserva il proprio corpo, l'ambiente naturale, gli organismi viventi e formula semplici ipotesi.
- Assume atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.
- L'alunno esplora la realtà attraverso le TIC.
- L'alunno ha fiducia nelle proprie capacità e ha una buona percezione di sé.

COMPETENZE:

- I discorsi e le parole: comunica i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni.
- Il sé e l'altro: rispetta coetanei e adulti; collabora con gli altri e partecipa alle attività proposte.
- La conoscenza del mondo: risolve semplici problemi, individua collegamenti e relazioni; rispetta l'ambiente e la natura.
- Corpo e movimento: conosce la propria identità, la salute e il benessere.
- Immagini, suoni e colori: interagisce con semplici tecnologie digitali.

CONTENUTI SPECIFICI:

Inno d'Italia; bandiera italiana; la natura e le stagioni; la cura del giardino o del cortile della scuola; conversazione, riflessione e pratica quotidiana per evitare sprechi; la raccolta differenziata; il geologo va a scuola: storia di un sassolino; conoscenza di sé e degli altri attraverso giochi e attività volti a consolidare la propria identità personale, giochi e attività finalizzati al riconoscimento di appartenenza alla propria sezione o al gruppo di età; conoscenza dei prodotti tipici del territorio (prosciutto, parmigiano, ...); conoscenza delle regole base del vivere civile; pulizia e buon uso dei luoghi in cui si vive (a scuola e a casa), passeggiata per i monumenti più significativi del paese; regole prove evacuazione; pericoli nella sezione e nel giardino della scuola; educazione stradale; importanza dell'igiene personale; importanza di una corretta alimentazione; la famiglia, la scuola e il gruppo: comunità di vita; solidarietà; registrazioni audio e video, con l'aiuto delle maestre, per documentare attività, narrazione digitale; coding; patto educativo di corresponsabilità, coinvolgimento dei genitori per alcuni progetti/iniziative in corso d'anno; volontariato; partecipazione ad eventuali iniziative del comune in ambito territoriale.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Intero anno scolastico

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

- Sviluppare i contenuti all'interno dei campi d'esperienza attraverso attività trasversali e/o in accordo con progetti inseriti nel piano di arricchimento formativo.
- Strutturare attività laboratoriali da svolgere a piccolo o grande gruppo.
- Aderire ad eventuali proposte del territorio (progetti e iniziative promosse dal Comune di Noceto o da Enti).
- Utilizzare uscite didattiche, visite guidate, visione di spettacoli teatrali e/o di materiali multimediali come spunti di analisi e riflessione sulle tematiche in oggetto.

MODALITA' DI VERIFICA:

Interesse e partecipazione, discussione orale, realizzazione di attività.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Tutti insieme per un mondo migliore: percorso della scuola primaria di Educazione civica

Classi 1^ scuola PRIMARIA

COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” E AL “PTOF”:

- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni e i propri stati d'animo.
- Avere cura dell'igiene della propria persona.
- Richiedere l'aiuto dell'adulto di fronte a situazioni di conflittualità e frustrazione.
- Comprendere che la famiglia è il primo gruppo a cui si appartiene.
- Riconoscere i ruoli degli adulti della scuola.
- Intervenire nelle diverse situazioni comunicative rispettando il proprio turno.
- Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.
- Sapersi inserire nelle situazioni di gioco rispettando le regole per star bene insieme.
- Rispettare le regole condivise della classe in momenti strutturati e non.
- Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.

COMPETENZE TRASVERSALI (si rimanda alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE declinate nel PTOF):

- Si esprime nella lingua italiana.
- Ascolta e comprende semplici testi orali e scritti.
- Rispetta gli adulti e collabora con tutti i compagni.
- Agisce in modo autonomo e responsabile, in base all'età.
- Collabora con il docente e partecipa con i compagni alle attività.
- Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo e mimico gestuale).

CONOSCENZE:

- Conosce le principali norme che regolano la vita scolastica.
- Conosce l'Inno italiano e la bandiera italiana.
- Conosce le basi dell'Educazione Stradale e Ambientale.

COMPETENZE:

- Sa comportarsi in modo adeguato negli ambienti scolastici.
- Rispetta coetanei ed adulti nei diversi contesti scolastici.
- Porta a termine le attività proposte avendo cura del materiale proprio, altrui e comune.
- Rispetta l'ambiente.
- Rispetta alcune norme stradali.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA:

La bandiera italiana, l'inno italiano.

Conoscenza mnemonica e canto dell'inno nazionale.

Attività di sostenibilità ambientale: la raccolta differenziata in classe.

Parchi e giardini intorno a noi. Pulizia territorio.

Imparare a riciclare e riutilizzare.

Tutela dell'ambiente.

Conoscenza di sé e degli altri.

Norme di sicurezza all'interno della scuola; piano di evacuazione; pericoli in aula.

Educazione stradale con l'intervento della Polizia Municipale; Piedibus.

L'igiene personale (la cura di sé).

La comunità scolastica e le sue regole.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Intero anno scolastico.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Ogni team docente perseguirà gli obiettivi della UDA in base alla tipologia della classe.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e verifiche strutturate e non.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Tutti insieme per un mondo migliore: percorso della scuola primaria di Educazione civica

Classi 2[^] scuola PRIMARIA

COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” E AL “PTOF”:

- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni e i propri stati d'animo. Inizia a riconoscere gli stati d'animo altrui.
- Avere cura dell'igiene della propria persona.
- Richiedere l'aiuto dell'adulto di fronte a situazioni di conflittualità e frustrazione.
- Riconoscere la classe come luogo di aggregazione e di relazioni.
- Riconoscere i ruoli degli adulti della scuola.
- Intervenire nelle diverse situazioni comunicative rispettando il proprio turno.
- Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.
- Sapersi inserire nelle situazioni di gioco rispettando le regole per star bene insieme.
- Rispettare le regole condivise della classe in momenti strutturati e non.
- Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.

COMPETENZE TRASVERSALI (si rimanda alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE declinate nel PTOF):

- Si esprime nella lingua italiana.
- Ascolta e comprende semplici testi orali e scritti.
- Rispetta gli adulti e collabora con tutti i compagni.
- Agisce in modo autonomo e responsabile, in base all'età.
- Progetta semplici attività.
- Collabora con il docente e partecipa con i compagni alle attività.
- Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo e mimico gestuale).

CONOSCENZE:

- Conosce le principali norme che regolano la vita scolastica.
- Conosce l'Inno italiano e la bandiera italiana.
- Conosce le basi dell'Educazione Stradale e Ambientale.
- Conosce le forme di volontariato del territorio.
- Riconosce qualche monumento del territorio.

COMPETENZE:

- Sa comportarsi in modo adeguato negli ambienti scolastici e non.
- Rispetta coetanei ed adulti nei diversi contesti scolastici.
- Porta a termine le attività proposte avendo cura del materiale proprio, altrui e comune.
- Rispetta l'ambiente.
- Rispetta le principali norme stradali.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA:

Attività di sostenibilità ambientale: il riciclo.

L'acqua è un bene prezioso. Pulizia territorio.

Imparare a riciclare e riutilizzare.

Tutela dell'ambiente.

Conoscenza di sé e degli altri.

Conoscenza della produzione agroalimentare.

Visita ad alcuni monumenti caratteristici e/o musei.

Norme di sicurezza all'interno della scuola; piano di evacuazione, pericoli in palestra.

Educazione stradale; Piedibus.

Importanza della colazione e della merenda.

Io e il paese in cui vivo.

Lecture e riflessioni inerenti alla cittadinanza digitale, attività di vario tipo.

Conoscenza del mondo del volontariato locale.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Intero anno scolastico.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Ogni team docente perseguirà gli obiettivi della UDA in base alla tipologia della classe.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e verifiche strutturate e non.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Tutti insieme per un mondo migliore: percorso della scuola primaria di Educazione civica

Classi 3[^] scuola PRIMARIA

COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” E AL “PTOF”:

- Riuscire a dare un nome ai propri stati d'animo e a riconoscere gli stati d'animo altrui.
- Avere cura della propria persona e dell'ambiente scolastico.
- Richiedere l'aiuto dell'adulto di fronte a situazioni di conflittualità e frustrazione.
- Riconoscere la classe come luogo di aggregazione e di relazioni.
- Riconoscere i ruoli degli adulti della scuola.
- Intervenire nelle diverse situazioni comunicative rispettando il proprio turno e in modo pertinente.
- Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.
- Rispettare le regole condivise della classe in momenti strutturati e non.

COMPETENZE TRASVERSALI (si rimanda alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE declinate nel PTOF):

- Si esprime nella lingua italiana.
- Ascolta e comprende varie tipologie di testi orali e scritti.
- Rispetta gli adulti e collabora con tutti i compagni.
- Agisce in modo autonomo e responsabile, in base all'età.
- Progetta semplici attività.
- Collabora con il docente e partecipa con i compagni alle attività.
- Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, mimico gestuale).
- Utilizzo delle TIC

CONOSCENZE:

- Conosce le principali norme che regolano la vita scolastica.
- Conosce articoli riguardanti i diritti e i doveri dell'infanzia nella Costituzione.
- Conosce le basi dell'Educazione Stradale e Ambientale.
- Conosce le forme di volontariato del territorio.
- Riconosce qualche monumento del territorio.
- Conosce le prime azioni per utilizzare le TIC.

COMPETENZE:

- Sa comportarsi in modo adeguato negli ambienti scolastici e non.
- Rispetta coetanei ed adulti nei diversi contesti scolastici.
- Porta a termine le attività proposte avendo cura del materiale proprio, altrui e comune.

- Rispetta l'ambiente.
- Rispetta le principali norme stradali.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA:

Viaggio nelle Istituzioni; La Costituzione italiana: articoli riguardanti i diritti e i doveri che più riguardano i bambini.

Attività di sostenibilità ambientale e di salvaguardia del pianeta.

L'aria. Pulizia territorio.

Imparare a riciclare e riutilizzare.

Tutela dell'ambiente.

Conoscenza di sé e degli altri.

Visita ad alcuni monumenti caratteristici e/o musei.

Norme di sicurezza all'interno della scuola; piano di evacuazione, pericoli nei bagni.

Educazione stradale; Piedibus.

La funzione dei pasti (i pasti principali).

Gli Enti locali (il Comune, cenni sulle province, sulle Regioni e gli Enti territoriali).

Fruizione consapevole delle TIC (UA del Curricolo Locale).

Avvio all'utilizzo consapevole delle più comuni tecnologie presenti a scuola (pc o tablet o robotica digitale) conoscendone i principi base

Lecture e conversazioni inerenti all'argomento, attività di vario tipo.

Conoscenza del mondo del volontariato locale.

Visita al Municipio di Noceto e incontro col Sindaco.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Intero anno scolastico.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Ogni team docente perseguirà gli obiettivi della UDA in base alla tipologia della classe.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e verifiche strutturate e non.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Classi 4[^] scuola PRIMARIA

Tutti insieme per un mondo migliore: percorso della scuola primaria di Educazione civica

**COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI”
E AL “PTOF”:**

- Riuscire a dare un nome ai propri stati d'animo e a riconoscere quelli altrui.
- Avere cura della propria persona e dell'ambiente scolastico.
- Riconoscere la classe come luogo di relazioni significative.
- Intervenire nelle diverse situazioni comunicative apportando il proprio contributo.
- Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.
- Rispettare le regole condivise della classe in momenti strutturati e non.

COMPETENZE TRASVERSALI (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE):

- Si esprime nella lingua italiana.
- Ascolta e comprende varie tipologie di testi orali e scritti.
- Rispetta gli adulti e collabora con tutti i compagni.
- Agisce in modo autonomo e responsabile, in base all'età.
- Progetta semplici attività in gruppo.
- Collabora con il docente e partecipa con i compagni alle attività.
- Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, mimico gestuale).

CONOSCENZE:

- Conosce le principali norme che regolano la vita scolastica.
- Conosce le basi dell'Educazione Stradale e Ambientale.
- Conosce le forme di volontariato del territorio.
- Riconosce i principali monumenti del territorio.
- Conosce le prime azioni per utilizzare le TIC.

COMPETENZE:

- Sa comportarsi in modo adeguato negli ambienti scolastici e non.
- Rispetta coetanei ed adulti nei diversi contesti scolastici.
- Porta a termine le attività proposte avendo cura del materiale proprio, altrui e comune.
- Rispetta l'ambiente.
- Rispetta le principali norme stradali.
- Utilizza semplici strumenti digitali nei contesti di apprendimento.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA:

Viaggio nelle Istituzioni; I Principi fondamentali della Costituzione.

Storia della bandiera italiana e altri simboli nazionali.

Attività di sostenibilità ambientale e di salvaguardia del pianeta.

L'ecosistema. Puliamo il mondo.

Imparare a riciclare e riutilizzare.

La tutela dell'ambiente.

Conoscenza di sé e degli altri.

Conoscenza della produzione agroalimentare.

23 maggio: Giornata della legalità.

Visita ad alcuni monumenti caratteristici e/o musei.

Norme di sicurezza all'interno della scuola; piano di evacuazione; pericoli in cortile.

Educazione stradale; Piedibus.

Importanza di una corretta alimentazione: la piramide alimentare.

I principi fondamentali della Costituzione Italiana, l'ordinamento della Repubblica.

Utilizzo di semplici materiali digitali per l'apprendimento.

Lecture e discussioni inerenti all'argomento dei rischi del digitale, attività di vario tipo.

Conoscenza del mondo del volontariato locale.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Intero anno scolastico.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Ogni team docente perseguirà gli obiettivi della UDA in base alla tipologia della classe

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e verifiche strutturate e non.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Tutti insieme per un mondo migliore: percorso della scuola primaria di Educazione civica

Classi 5[^] scuola PRIMARIA

COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” E AL “PTOF”:

- Riconoscere i propri stati d'animo e rispettare quelli altrui.
- Avere cura della propria persona e dell'ambiente scolastico.
- Riconoscere la classe come luogo di relazioni significative.
- Intervenire nelle diverse situazioni comunicative apportando il proprio contributo.
- Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.
- Rispettare le regole condivise della scuola in momenti strutturati e non.
- Riconoscere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri.

COMPETENZE TRASVERSALI (si rimanda alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE declinate nel PTOF):

- Si esprime nella lingua italiana.
- Ascolta e comprende varie tipologie di testi orali e scritti.
- Rispetta gli adulti e collabora con tutti i compagni.
- Agisce in modo autonomo e responsabile, in base all'età.
- Progetta semplici attività in gruppo.
- Collabora con il docente e partecipa con i compagni alle attività.
- Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, mimico gestuale).

CONOSCENZE:

- Conosce le norme che regolano la vita scolastica.
- Conosce i comportamenti corretti dell'Educazione Stradale.
- Conosce i comportamenti e le principali problematiche relative alla sostenibilità ambientale.
- Conosce le forme di volontariato del territorio.
- Riconosce i beni culturali del territorio regionale e/o nazionale.
- Conosce le TIC in uso nella scuola.

COMPETENZE:

- Sa comportarsi in modo adeguato negli ambienti scolastici e non.
- Rispetta coetanei ed adulti nei diversi contesti di vita.
- Porta a termine le attività proposte avendo cura del materiale proprio, altrui e comune.
- Rispetta l'ambiente.

- Rispetta le principali norme stradali.
- Utilizza gli strumenti digitali in vari contesti di apprendimento.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA:

Viaggio nelle Istituzioni.

La carta dei diritti del bambino.

Giornata dei diritti dell'infanzia 20 novembre.

Il Parlamento Europeo. Inno europeo e bandiera Europa.

Conoscenza a grandi linee delle istituzioni dell'Unione Europea.

Conoscenza del significato del testo dell'Inno nazionale.

Attività di sostenibilità ambientale e di salvaguardia del pianeta.

Puliamo il mondo. Il rispetto dei beni culturali.

Imparare a riciclare e riutilizzare.

Tutela dell'ambiente.

Conoscenza di sé e degli altri.

23 maggio: Giornata della legalità.

Visita ad alcuni monumenti caratteristici e/o musei.

Norme di sicurezza all'interno della scuola; piano di evacuazione; pericoli domestici.

Educazione stradale; Piedibus.

Conoscere e rispettare il proprio corpo.

I principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.

La Shoah. Commemorazione caduti Nassirya.

Conoscenza degli articoli della Costituzione che riguardano i diritti dei bambini, anche in merito all'istruzione.

Conoscenza e interconnessione fra diritti e doveri dei cittadini.

Studio della differenza fra una regione a statuto ordinario e una a statuto speciale.

Utilizzo della rete per scopi informativi, di comunicazione e di gioco con la supervisione di un adulto

Inizia ad individuare i rischi nell'utilizzo della rete e conosce alcuni comportamenti preventivi e correttivi (attività sul bullismo e cyberbullismo)

Incontro con Polizia Municipale sul cyberbullismo.

Conoscenza del mondo del volontariato locale e/o Terzo settore.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Intero anno scolastico.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Ogni team docente perseguirà gli obiettivi della UDA in base alla tipologia della classe.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e verifiche strutturate e non.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Classi 1^ Scuola SECONDARIA

Unità di apprendimento: EDUCAZIONE E ISTRUZIONE

COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” E AL “PTOF”:

- Acquisizione delle basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.
- Adesione consapevole ai valori condivisi (collaborazione, cooperazione, convivenza civile).
- Costruzione del senso di legalità e di un'etica di responsabilità.
- Approccio ad alcuni articoli della Costituzione Repubblicana.
- Utilizzo consapevole della lingua italiana come mezzo di esplorazione, riflessione ed organizzazione del pensiero.

COMPETENZE TRASVERSALI (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE):

- Si esprime chiaramente nella lingua italiana ed amplia il lessico introducendo terminologie latine e straniere.
- Organizza il proprio metodo di studio.
- Apporta il proprio contributo alla classe con spirito di iniziativa.
- Rispetta gli adulti e collabora con tutti i compagni.

CONOSCENZE:

- Conosce e condivide le norme che regolano la vita scolastica.
- Conosce le regole della “buona educazione” e la loro origine.
- Conosce alcuni articoli della Costituzione Repubblicana.
- Conosce le basi delle Educazioni Civile, Stradale ed Ambientale.

COMPETENZE:

- Sa comportarsi in modo adeguato negli ambienti scolastici.
- Rispetta coetanei ed adulti nei diversi contesti scolastici.
- Porta a termine le attività proposte avendo cura del proprio materiale proprio, altrui e comune.
- Rispetta l'ambiente.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE PRIMA:

Regolamento di Istituto e Patto educativo di Corresponsabilità (**Coordinatore di classe ed Educazione civica**)

La Costituzione italiana: conoscenza della struttura generale e di alcuni articoli (**Educazione civica**)

Conoscenza della bandiera italiana (**Educazione civica**)

Studio Agenda 2030 (goal n.6 Acqua Scienze/Tecnologia; n.14-15 Vita sott'acqua e sulla terra Scienze)

Lecture sul diritto all'istruzione, mondo del lavoro (Lettere)

La tutela dell'ambiente (Scienze e docenti Educazione civica)

Giornata dell'ambiente (Referente Consulta ragazzi)

Lo sviluppo sostenibile e l'economia circolare (Educazione civica)

L'inquinamento (educazione ambientale) (Scienze)

Che classe energetica! (Tecnologia)

MobilityAmo (Rilevazione per tutti i docenti della prima ora)

Conoscenza di sé e della classe (Lettere ed Educazione civica)

Incontro con l'Arma dei Carabinieri (Tutti i docenti in servizio nell'ora dell'incontro)

Il patrimonio culturale italiano (Educazione civica e Arte)

Pericoli durante un'uscita o una gita. Norme e prove di evacuazione (Tutti i docenti)

Conoscenza base sull'educazione stradale (andare in bici, i principali segnali stradali) (Educazione civica)

Pagella dei grandi (Educazione civica)

Il diritto alla salute (curricolo locale) (Tutti i docenti)

Incontri con Croce Verde (Scienze ed Educazione fisica)

Giardino dei Giusti (Educazione civica; partecipazione alla cerimonia tutti i docenti in servizio)

Studio delle regioni a statuto ordinario e a statuto speciale (Lettere)

Manifesto parole O_Stili (Educazione civica)

Conoscenza base della tecnologia digitale (Tecnologia)

Incontro con Polizia postale (Tutti i docenti in servizio durante l'incontro)

E-Policy sulle immagini (Generazioni connesse)

Giornata del volontariato (Referente Consulta ragazzi)

Progetto solidarietà (Tutti i docenti in servizio)

La toponomastica di Noceto e del territorio (Educazione civica)

Conoscenza e approfondimento sui personaggi a cui sono intitolate le scuole (Educazione civica)

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Un'ora per l'intero anno scolastico, integrata dal lavoro svolto dai docenti del Consiglio di classe.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Verranno utilizzati la lezione frontale, la riflessione individuale e di gruppo guidata, le discussioni e le analisi di gruppo di testi proposti, la lezione capovolta.

MODALITA' DI VERIFICA:

Controllo delle attività scritte (scritto/grafico).

Controllo delle conoscenze (orale).

Controllo del comportamento, anche nel lavoro di gruppo (pratico).

Valutazione pratica positiva per la partecipazione alle attività proposte dalla Consulta.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Classi 2^ Scuola SECONDARIA

Unità di apprendimento: **DALL'ITALIA ALL'EUROPA**

COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” E AL “PTOF”:

- Acquisizione delle basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.
- Adesione consapevole ai valori condivisi (collaborazione, cooperazione, convivenza civile).
- Costruzione del senso di legalità e di un'etica di responsabilità.
- Approccio ad alcuni articoli della Costituzione Repubblicana.
- Utilizzo consapevole della lingua italiana come mezzo di esplorazione, riflessione ed organizzazione del pensiero.

COMPETENZE TRASVERSALI (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE):

- Padroneggia la lingua italiana con crescente sicurezza.
- Ha maggiore sicurezza del proprio metodo di studio.
- Collabora con i compagni ed apporta il proprio contributo alla classe.
- Rispetta gli adulti ed adegua il proprio registro linguistico nel rapportarsi a loro.

CONOSCENZE:

- Conosce le regole della scuola.
- Amplia la conoscenza degli articoli della Costituzione Repubblicana.
- Conosce i diritti dell'uomo e del cittadino.
- Conosce l'ordinamento della Repubblica.
- Conosce la storia e gli scopi dell'UE.

COMPETENZE:

- Sa adeguare il proprio comportamento nei diversi contesti.
- Sa portare a termine semplici compiti affidategli.
- Sa lavorare sia individualmente che nel gruppo.
- Sa portare il proprio contributo anche con approfondimenti personali.
- Sa esporre i contenuti affrontati.
- Sa rispettare l'ambiente.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE SECONDA:

Progettazione di classe, Regolamento di Istituto e Patto educativo di Corresponsabilità (**Coordinatore di classe e docenti di Educazione civica**)

Conoscenza dell'ordinamento della Repubblica italiana (**Educazione civica**)

Conoscenza della storia e degli scopi dell'UE (**Lettere ed Educazione civica**)

Celebrazione Giornata dell'Europa (**Lettere ed Educazione civica**)

Studio origini della bandiera italiana e della bandiera europea e di tutti i simboli UE (Educazione civica)

Conoscenza Inno Mameli (Musica)

Studio Agenda 2030 (goal n.3 Salute Scienze/Ed. fisica; goal n.5 Parità di genere Ed. civica; goal n. 10 Ridurre le disuguaglianze Lettere; goal n. 11 Città sostenibili Geografia; goal n. 12 Economia sostenibile Tecnologia; goal n. 16 Pace Ed. civica)

Lecture sul diritto al lavoro (Lettere)

Biodiversità e tutela dell'ambiente, l'acqua una risorsa preziosa (Scienze)

Sviluppo industriale: rischi e benefici per l'ambiente; incontro con esperti (Scienze)

L'ambiente naturale, economia circolare (Scienze)

Che classe energetica! (Tecnologia)

MobilityAMO (Tutti i docenti in servizio alla prima ora)

Giornata dell'ambiente (Referente Consulta ragazzi)

Essere parte di un gruppo (Educazione civica)

Il patrimonio culturale europeo (Arte e immagine)

Pericoli durante una prova di evacuazione (Tutti i docenti)

Incontri con Avis (Scienze ed Educazione fisica)

Educazione alimentare (curricolo locale) (Tutti i docenti)

Giardino dei Giusti (Educazione civica, tutti i docenti in servizio durante la cerimonia)

Giornata del Volontariato (Referente Consulta ragazzi)

Concorso letterario "Sindaco per un anno: i miei progetti" finalizzato all'elezione della Consulta e alla scelta degli studenti per scambio con WC (Lettere ed Educazione civica)

Colletta alimentare (docenti volontari)

Conoscenza base della tecnologia digitale (Tecnologia)

Generazioni connesse (Educazione civica)

Manifesto delle parole O_Stili (Educazione civica)

Incontro con Polizia postale (Tutti i docenti in servizio durante l'incontro)

Conoscenza dei monumenti storici del territorio (Arte)

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Un'ora per l'intero anno scolastico, integrata dal lavoro svolto dai docenti del Consiglio di classe.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Verranno utilizzati la lezione frontale, la riflessione individuale e di gruppo guidata, le discussioni e le analisi di gruppo di testi proposti, la lezione capovolta.

MODALITA' DI VERIFICA:

Controllo delle attività scritte (scritto/grafico).

Controllo delle conoscenze (orale).

Controllo del comportamento, anche nel lavoro di gruppo (pratico).

Valutazione pratica positiva per la partecipazione alle attività proposte dalla Consulta.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Classi 3^a Scuola SECONDARIA

Unità di apprendimento: **HISTORIA MAGISTRA VITAE**

**COMPETENZE DISCIPLINARI IN RIFERIMENTO ALLE “INDICAZIONI NAZIONALI”
E AL**

“PTOF”:

- Acquisizione delle basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.
- Adesione consapevole ai valori condivisi (collaborazione, cooperazione, convivenza civile).
- Costruzione del senso di legalità e di un'etica di responsabilità.
- Conoscenza dei valori sanciti e tutelati dalla Costituzione Repubblicana.
- Utilizzo consapevole della lingua italiana come mezzo di esplorazione del mondo, del pensiero e del sapere dell'umanità.

COMPETENZE TRASVERSALI (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE):

- Presenta con sicurezza nella lingua italiana gli argomenti affrontati nel laboratorio.
- Ha curiosità e si informa anche autonomamente.
- Collabora con i compagni ed apporta il proprio contributo alla classe.
- Collabora con adulti e compagni nel rispetto delle diversità.

CONOSCENZE:

- Conosce le regole della scuola.
- Conosce la Costituzione Repubblicana e i suoi principi ispiratori.
- Conosce gli Organismi Internazionali.
- Conosce le basi del diritto alla salute e all'istruzione.
- Conosce i problemi globali.

COMPETENZE:

- Sa comportarsi adeguatamente nelle varie circostanze.
- Sa assumersi responsabilmente i compiti affidatigli dalla docente.
- Sa dialogare rispettosamente nel gruppo dei pari e con gli adulti.
- Sa approfondire autonomamente le tematiche proposte.
- Sa scegliere ed organizzare i materiali di ricerca.
- Sa presentare argomenti affrontati in modo personale.
- Sa rispettare l'ambiente.

CONTENUTI SPECIFICI DELLA CLASSE TERZA:

Progettazione di classe, Regolamento di Istituto e Patto educativo di Corresponsabilità

(**Coordinatore di classe ed Educazione civica**)

Conoscenza della Costituzione italiana e dei suoi principali ispiratori (**Lettere ed Educazione civica**)

Incontri con ANPI (**Lettere ed Educazione civica**)

Conoscenza degli Organismi internazionali (**Lettere ed Educazione civica**)

Studio Agenda 2030 (**goal n.1** Povertà **Geografia**; **goal n. 2** Fame **Geografia**; **goal n. 4** Istruzione **Ed. civica**; **goal n. 7** Energia **Tecnologia/Scienze**; **goal n. 8** Lavoro **Ed. civica**; **goal n. 9** Imprese e infrastrutture **Progetto Sinergia +**; **goal n. 13** Clima **Scienze/Lettere**; **goal n. 17** Partnership **Cittadinanza**)

Lecture sul diritto al lavoro, riferimenti costituzionali (**Lettere**)

Problemi ambientali nelle economie emergenti (**Scienze**)

Trasformazione dell'ambiente naturale (**Lettere e Scienze**)

La tutela dell'ambiente come problema globale (**Scienze**)

La salvaguardia del patrimonio artistico, culturale e naturale (**Arte**)

Che classe energetica! (**Tecnologia**)

MobilityAMO (**Tutti i docenti in servizio nella prima ora**)

Giornata dell'ambiente (**Referente Consulta ragazzi**)

Essere parte di una comunità (**Educazione civica**)

UNESCO (**Arte**)

Norme e prove di evacuazione (**Tutti i docenti**)

I pericoli della strada (**Educazione civica**)

Incontri con AIDO (**Lettere**)

Le dipendenze (**Scienze ed Educazione fisica**)

Educazione alla salute (curricolo locale) (**Tutti i docenti**)

Consulta dei ragazzi (**Referente Consulta ragazzi**)

Gemellaggio con Walnut Creek (**Referente progetto**)

Giardino dei Giusti (**Lettere, Educazione civica, docenti in servizio durante la cerimonia**)

4 novembre (**Lettere ed Educazione civica**)

25 aprile (**Lettere ed Educazione civica**)

Giorno della Memoria e del Ricordo (**Lettere ed Educazione civica, docenti in servizio durante la Giornata**)

Giornata dell'ambiente (**Referente Consulta**)

Conoscenza di alcuni articoli della Costituzione legati alla legalità (**Educazione civica**)

Conoscenza della tecnologia digitale (**Tecnologia**)

Giornalino di Istituto (**Referente Consulta**)

Generazioni connesse (**Educazione civica**)

Carta delle responsabilità di Gariwo (**Educazione civica**)

Incontro con Polizia postale (**Tutti i docenti in servizio durante l'incontro**)

Progetto solidarietà (**Tutti i docenti in servizio durante l'evento**)

Giornata del Volontariato (**Referente Consulta ragazzi**)

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Un'ora per l'intero anno scolastico, integrata dal lavoro svolto dai docenti del Consiglio di classe.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA:

Verranno utilizzati la lezione frontale, la riflessione individuale e di gruppo guidata, le discussioni e le analisi di gruppo di testi proposti, la lezione capovolta.

MODALITA' DI VERIFICA:

Controllo delle attività scritte (scritto/grafico).

Controllo delle conoscenze (orale).

Controllo del comportamento, anche nel lavoro di gruppo (pratico).

Valutazione pratica positiva per la partecipazione alle attività proposte dalla Consulta.