

Il Collegio docenti ha stabilito le seguenti corrispondenze tra voti numerici/giudizi/indicatori; il voto finale del comportamento è dato dalla media dei voti dati nelle singole voci degli indicatori .

VALUTAZIONE						
Giudizio	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Voto numerico	5	6	7	8	9	10
Indicatori per la valutazione del comportamento						
Relazione con i compagni						
Relazione con gli adulti.						
Rispetto del Regolamento di disciplina						
Capacità di collaborazione.						
Autonomia						
Interesse, attenzione e partecipazione.						
Cittadinanza e Costituzione						

La valutazione insufficiente potrà essere data solamente nel caso si riscontrino i seguenti comportamenti:

- gravi atti di violenza, sia fisici che psicologici, verso le persone;
- atti gravi di vandalismo posti in essere sia a scuola, sia durante attività educativo-didattiche realizzate fuori dall'edificio scolastico;
- comportamenti potenzialmente pericolosi verso se stessi e gli altri.

Le voci indicate per la valutazione del comportamento concorrono anche alla valutazione delle competenze chiave europee.

Tabella di corrispondenza tra giudizio, voti e descrittori della pagella on-line

RELAZIONE CON I COMPAGNI (A)		
Non sufficiente	5	(A1) Ha compiuto atti di violenza , sia fisica che psicologica nei confronti dei compagni. (A2) Assume comportamenti potenzialmente pericolosi verso se stesso e gli altri.
Sufficiente	6	(A3) Tende ad isolarsi (A4) Talvolta manifesta rapporti conflittuali coi compagni. (A5) Talvolta manifesta atteggiamenti polemic ed invadenti incontrando difficoltà a farsi accettare.
Discreto	7	(A6) Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei. (A7) Si relaziona con i compagni solo se viene coinvolto
Buono	8	(A8) Timido e riservato cerca di socializzare positivamente coi compagni. (A9) Manifesta un comportamento collaborativo e corretto
Distinto	9	(A10) Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni (A11) Ha un ruolo significativo all'interno della classe

Ottimo	10	(A12) Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni. (A13) Ha un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe.
---------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAZIONE CON GLI ADULTI (B)

Non sufficiente	5	(B1) Ha compiuto gravi mancanze di rispetto nei confronti degli adulti presenti a scuola.
Sufficiente	6	(B2) Manifesta frequenti atteggiamenti di sfida/ oppositivi verso l'insegnante.
Discreto	7	(B3) Riconosce il ruolo dell'adulto ma non sempre vi fa riferimento.
Buono	8	(B4) Predilige ed è rassicurato dal rapporto con l'insegnante.
Distinto	9	(B5) Cordiale e corretto, si relaziona positivamente con gli adulti.
Ottimo	10	(B6) Aperto e fiducioso, riconosce il ruolo dell'adulto e vi fa riferimento.

RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA (C)

Non sufficiente	5	(C1) Ha avuto numerose note e provvedimenti disciplinari
Sufficiente	6	(C2) Dimostra un comportamento esuberante e scorretto. (C3) Dimostra un comportamento di disturbo per sé e per gli altri. (C4) Ha commesso lievi infrazioni al regolamento d'Istituto con annotazioni sul registro.
Discreto	7	(C5) Dimostra un comportamento esuberante e talvolta scorretto. (C6) Dimostra un comportamento formalmente corretto.
Buono	8	(C7) Dimostra un comportamento quasi sempre corretto e responsabile.
Distinto	9	(C8) Dimostra un comportamento nel complesso corretto e responsabile.
Ottimo	10	(C9) Dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile.

CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE (D)

Non sufficiente	5	(D1) Non rispetta le regole del lavorare in gruppo; disturba e ostacola i compagni nello svolgimento dell'attività.
Sufficiente	6	(D2) E' dispersivo rispetto al proprio compito nel gruppo e disturbatore.
Discreto	7	(D3) Fatica ad accettare il proprio ruolo all'interno del gruppo. (D4) Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo.
Buono	8	(D5) Nel lavoro di gruppo non assume atteggiamenti di "gregarismo" ma sa apportare il proprio contributo personale.
Distinto	9	(D6) Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente. (D7) Sa cooperare in un gruppo per uno scopo comune.
Ottimo	10	(D8) Aiuta i compagni in difficoltà. (D9) Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto.

AUTONOMIA (E)

Non sufficiente	5	(E1) Senza l'ausilio dell'adulto non è ancora in grado di gestire in autonomia le proprie cose. (E2) L'insegnante deve sempre organizzare e sollecitare l'alunno per portare a
------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		termine le consegne.
Sufficiente	6	(E3) Richiede spesso l'aiuto dell'insegnante nel gestire le proprie cose. (E4) Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata.
Discreto	7	(E5) E' piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale. (E6) Porta a termine le attività con correttezza dopo essere stato indirizzato.
Buono	8	(E7) Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi.
Distinto	9	(E8) Sa gestire il proprio materiale di lavoro. (E9) Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.
Ottimo	10	(E10) Sa gestire il proprio materiale di lavoro. (E11) Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.

INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE (I)		
Non sufficiente	5	(I1) Non mostra interesse per le attività didattiche (I2) La frequenza è sporadica .
Sufficiente	6	(I3) Manifesta disinteresse verso quasi tutte le attività didattiche (I4) La frequenza è irregolare con molte assenze e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario.
Discreto	7	(I5) Manifesta un interesse selettivo e discontinuo. (I6) Si sforza di partecipare alle attività proposte in relazione alle abilità possedute. (I7) La frequenza è abbastanza regolare ma con vari episodi di entrate e uscite fuori orario.
Buono	8	(I8) Manifesta attenzione alle proposte didattiche (ma va sollecitato alla partecipazione). (I9) La frequenza è abbastanza regolare ma con alcuni episodi di entrate e uscite fuori orario
Distinto	9	(I10) Manifesta interesse e attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte. (I11) La frequenza è assidua con rari episodi di entrate e uscite fuori orario
Ottimo	10	(I12) Manifesta spiccato interesse e attenzione costante, partecipando attivamente e con apporti personali alle proposte. La frequenza è assidua con occasionali episodi di entrate e uscite fuori orario

CITTADINANZA E COSTITUZIONE (L)		
Insufficiente	5	IMPARARE AD IMPARARE: (L1) non effettua i compiti a casa (L2) manca autonomia nello studio (L3) è sprovvisto di materiale COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: (L4) atteggiamenti aggressivi (L5) bullismo (L6) studenti passivi alla vita scolastica SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA: (L7) disinteresse sul lavoro (L8) incapacità di risolvere problemi
Sufficiente	6	IMPARARE AD IMPARARE: (L9) manca autonomia nello studio (L10) effettua raramente i compiti a casa (L11) non ha sempre il materiale didattico (L12) capacità di reperire informazioni (L13) capacità di consultare schedari, motori di ricerca COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: (L14) atteggiamenti di prepotenza

		<p>(L 15) atti di vandalismo (L 16) studenti che partecipano alla vita scolastica senza, però, mostrare interesse o impegno SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA: (L 17) inconcludenza sul lavoro (L 18) difficoltà a risolvere problemi</p>
Discreto	7	<p>IMPARARE AD IMPARARE: (L 19) svolge i compiti senza cura (L 20) non sempre porta il materiale didattico richiesto (L 21) capacità di reperire e collegare informazioni da fonti diverse (L 22) capacità di consultare schedari, indici, motori di ricerca COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: (L 23) violazioni ripetute alle norme del regolamento scolastico (L 24) studenti in grado di collaborare proficuamente nei lavori di gruppo SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA: (L 25) capacità di delineare un'attività (L 26) difficoltà a risolvere problemi in situazione reale</p>
Buono	8	<p>IMPARARE AD IMPARARE: (L 27) autonomia nello studio (L 28) svolge i compiti regolarmente (L 29) porta il materiale didattico (L 30) capacità di reperire e collegare informazioni da fonti diverse (L 31) capacità di consultare schedari, indici, bibliografie, motori di ricerca (L 32) capacità di confezionare sintesi partendo da materiali di fonti diverse COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: (L 33) sporadico non rispetto delle norme del regolamento disciplinare scolastico (L 34) studenti in grado di collaborare proficuamente nei lavori di gruppo (L 35) studenti positivi in attività di peer tutoring SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA: (L 36) capacità di pianificare un progetto (L 37) capacità di risolvere problemi in situazioni reali</p>
Distinto	9	<p>IMPARARE AD IMPARARE: (L 38) capacità di organizzare il proprio tempo di studio (L 39) svolge i compiti diligentemente (L 40) porta il materiale didattico ed è tempestivo nell'assolvere alle richieste straordinarie (L 41) capacità di reperire e collegare informazioni da fonti diverse (L 42) capacità di consultare schedari, indici, dizionari, bibliografie, motori di ricerca (L 43) capacità di confezionare sintesi coerenti partendo da materiali di fonti diverse COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: (L 44) comportamento corretto e rispetto delle regole (L 45) studenti in grado di collaborare proficuamente nei lavori di gruppo (L 46) studenti positivi in attività di peer tutoring (L 47) studenti aperti ad iniziative di tipo sociale, ambientale, culturale SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA: (L 48) capacità di pianificare un progetto stabilendone le diverse fasi (L 49) capacità di affrontare problemi con procedure razionali e strutturate</p>
Ottimo	10	<p>IMPARARE AD IMPARARE: (L 50) autonomia e responsabilità nei doveri domestici (L 51) svolge i compiti diligentemente (L 52) porta il materiale didattico ed è tempestivo nell'assolvere alle richieste straordinarie (L 53) capacità di reperire e collegare informazioni da fonti diverse (L 54) capacità di consultare efficacemente schedari, indici, dizionari, bibliografie, motori di ricerca (L 55) capacità di confezionare sintesi coerenti partendo da materiali di fonti diverse (L 56) capacità di generalizzare strumenti ed informazioni utili ad ambiti diversi COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: (L 57) rispetto diligente delle regole sociali e civiche (L 58) studenti positivi in attività di peer tutoring (L 59) studenti impegnati in attività di volontariato sociale, ambientale, umanitario, culturale SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA: (L 60) capacità di pianificare un progetto individuando le diverse fasi ed il loro ordine di priorità (L 61) capacità di affrontare problemi con procedure razionali e strutturate (L 62) capacità di operare controlli e verifiche sugli esiti delle proprie azioni</p>