



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Rita Levi-Montalcini"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado
Via Passo Buole, 6 - 43015 NOCETO (Parma)
Tel. 0521/625110 - codice fiscale: 82003390349
E-mail: pric80800e@istruzione.it
PEC: pric80800e@pec.istruzione.it
WEB: www.icnoceto.edu.it



Prot. n° 6107

Noceto 15/09/2026

Al personale docente interessato

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN2127 - Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-798

Al sito web <https://www.icnoceto.edu.it/>

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie **PROVVISORIE** per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di referente alla valutazione per l'attuazione e la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" - "Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+)" - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

Titolo del Progetto: ESO4.6.A4.A - E... state INSIEME;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-798;

CUP: G74D26003080007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo

europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
CONSIDERATO	necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto <i>"Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"</i> ;
VISTO	in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) <i>"Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6"</i> ;
TENUTO CONTO	che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;
VISTO	l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di <i>"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"</i> ;
VISTO	il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A <i>"Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"</i> del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 <i>"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"</i> negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
VISTA	la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 79.944/00;
VISTA	la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-798 e CUP G74D26003080007;
VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2026;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 relativo al progetto in oggetto;
RILEVATA	la necessità di impiegare personale interno alla scuola con il ruolo di referente alla valutazione, per l'attuazione del citato progetto;

- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di "Esperto", "Tutor", "Referente alla Valutazione" del progetto PN2127 C.N.P. "ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-798";
- VISTO** il decreto di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutor", "Referente alla Valutazione" per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 "ESO4.6.A4.A - E... state INSIEME";
- VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di "Referente della valutazione";
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 6106 del 15/09/2026 che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno da impiegare come "Referente della valutazione" relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie**, per il reclutamento di n. 1 docente in qualità di "Referente della valutazione" per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il "potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – C.N.P. "ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2026-798";

Graduatoria provvisoria docente "Referente alla Valutazione"

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Cognome e nome candidato 1 VARESI ALESSANDRA	Cognome e nome candidato 2	Cognome e nome candidato 3
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 p.ti	Max punti 10	4		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4			
Esperienza come docenza universitaria	2 punti			
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi	4 punti			
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4			
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2		
Incarico di animatore Digitale	punti 2			
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro				
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti	2		
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE/FAS/POR/PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	10		
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per anno di attività	Max 10 punti			
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti	10		
TOTALE PUNTEGGIO		40		

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito <https://www.icnoceto.edu.it/> (*Albo online e apposita sezione PN 21-27*), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 7 (sette) giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

Successivamente l'Istituzione scolastica procederà al conferimento degli incarichi mediante sottoscrizione delle relative lettere di incarico, secondo l'ordine della graduatoria e le esigenze organizzative del progetto.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Lorenza Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa