



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Rita Levi-Montalcini"

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado
Via Passo Buole, 6 - 43015 NOCETO (Parma)
Tel. 0521/625110 - codice fiscale: 82003390349

E-mail: pric80800e@istruzione.it
PEC: pric80800e@pec.istruzione.it
WEB: www.icnoceto.edu.it



Prot. n° 5854

Noceto 09/10/2025

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-581**

Al sito web <https://www.icnoceto.edu.it/>

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Decreto avvio moduli relativi per l'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: "Rotte di apprendimento";

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-581;

CUP: G54D25007670007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale,

fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 30 giugno 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 2 del 24/06/2025 del e del Consiglio di Istituto (N. 2 del 30/06/2025 di adesione all'avviso pubblico n. 81652 relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 30/06/2025;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. A00GABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il PTOF triennio 2022-2025 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 5 del 14/12/2021) e del Consiglio di Istituto (N. 3 del 21/12/2021);
- CONSIDERATO** l'aggiornamento per l'anno scolastico 2024/2025 del PTOF triennio 2022-2025 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 11 del 17/12/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 9 del 18/12/2024)
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 6 del 22/10/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 10 del 23/10/2024);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 13/02/2025;
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio prot. N. 4957 del 10/09/2025;

DECRETA

L'avvio dei seguenti moduli:

NOME MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Ore Percorso
LA MUSICA UNISCE PARTE 1 BAND *	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	30
LA MUSICA UNISCE PARTE 2 GRUPPO VOCALE *	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	30
AVVIO ALLA PRATICA STRUMENTALE *	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	30
IMPARO GIOCANDO CON LE PAROLE **	LINGUA MADRE	30
RINFORZIAMOCI **	LINGUA MADRE	30
GIOCANDO CON LA LINGUA INGLESE **	LINGUA STANIERA (INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA)	30
BANCARELLE IN GIOCO 1 **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
BANCARELLE I GIOCO 2 **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
MATEMATICA IN AZIONE: TRA LOGICA, GIOCO E REALTA' **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
COSTRUISCO IL MIO CORPO... IN LABORATORIO! **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
STORIE IN GIOCO **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
MATEMATICA SUPERPIATTA E POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
LOGICA IN GIOCO! **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
RINFORZIAMOCI ALLA SECONDA **	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIE	30
CODING E ROBOTICA EDUCATIVA **	PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' E CITTADINANZA DIGITALI	30

*PER GLI ALUNNI SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

**PER GLI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

affidenti agli interventi integrati per la realizzazione di *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026) nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Lorenza Pellegrini**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa