



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado  
Via Passo Buole, 6 - 43015 NOCETO (Parma)  
Tel. 0521/625110 - codice fiscale: 82003390349  
E-mail: [pric80800e@istruzione.it](mailto:pric80800e@istruzione.it)  
PEC: [pric80800e@pec.istruzione.it](mailto:pric80800e@pec.istruzione.it)  
WEB: [www.icnoceto.edu.it](http://www.icnoceto.edu.it)



Prot. n° 2652

Noceto, 22/04/2026

**Agli atti del fascicolo**

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-581**

**Al sito web//[www.icnoceto.edu.it/](http://www.icnoceto.edu.it/)**

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

**Oggetto:** Autonominazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle istanze pervenute in merito al reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di **tutoraggio** a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

**Titolo del Progetto: "Rotte di apprendimento";**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-581;**

**CUP: G54D25007670007;**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardi a interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 30/06/2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 4957 del 10/09/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 13/05/2025 e N. 2 del 12/09/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 3 del 13/05/2025 e N.2 del 30/09/2025) per la realizzazione e l’attuazione del progetto relativo ai FSE - PN “Scuola e Competenze 2021–2027” Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6** -Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
- VISTA** la necessità di impiegare tutor d’aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell’ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;
- VISTO** l’avviso di selezione prot. N. 5858 del 09/10/2025 rivolto al personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **Tutor d’Aula** per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** che il modulo “**AVVIO ALLA PRATICA STRUMENTALE**” non ha raggiunto il numero minimo di partecipanti ed è stata autorizzata in piattaforma la sostituzione con comunicazione del 02/04/2026 con il modulo “**VERBA VOLANT**” ... **IL LATINO RESTA! CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA**” (di cui alla delibera del collegio docenti n. 2 del 25/03/2026);

**VISTO** il nuovo avviso Prot. 2362 del 09/04/2026 per il conferimento di n. 1 incarico individuale di “**Tutor d’Aula**” dei “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-581;

**VISTA** l’esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 1 Tutor d’Aula;

**ACCERTATA** l’insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

### **DETERMINA**

di assumere l’incarico di “**valutare in autonomia**” le istanze pervenute per l’individuazione di n. 1 **Tutor d’Aula** per la realizzazione delle attività modulari del progetto.

In particolare provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell’apposito avviso ad attribuire i punteggi ai candidati che hanno presentato **regolare** istanza di partecipazione;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti TUTOR per singolo modulo formativo.

**Il Dirigente Scolastico**

**Lorenza Pellegrini**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa