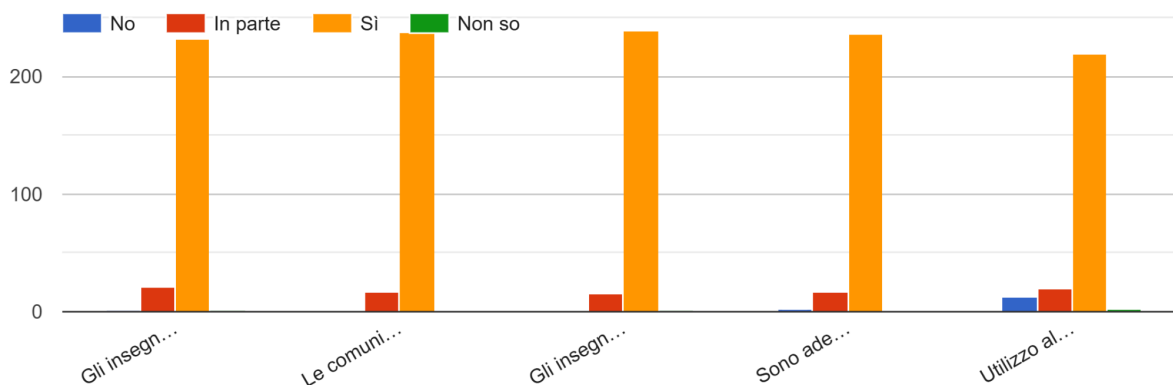


RELAZIONE MONITORAGGIO A.S. 2024/2025

QUESTIONARIO GENITORI PRIMARIA

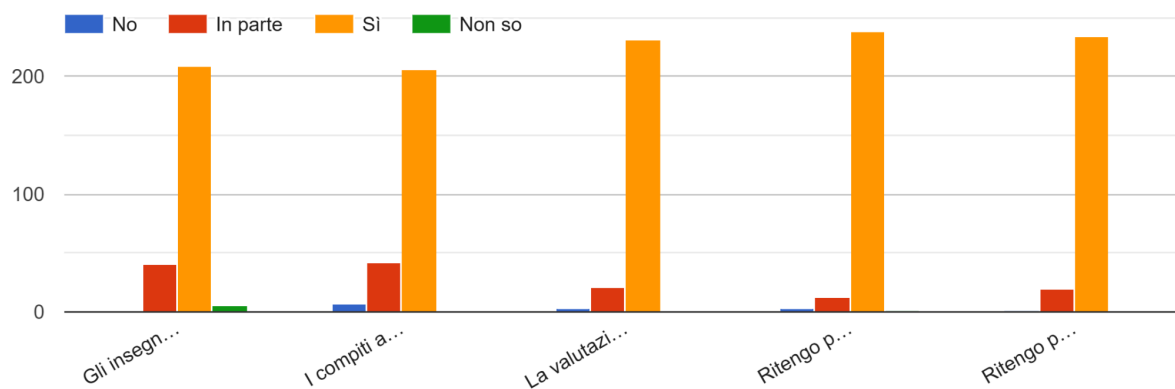
Anche quest'anno si registra un incremento dei partecipanti al questionario, segno di un crescente interesse verso l'attività della scuola e di una maggior condivisione degli obiettivi del monitoraggio. Quest'anno sono pervenute complessivamente 255 risposte, di cui 74 dalla Scuola Primaria di Borghetto (74% dei votanti) e 181 dal plesso di Noceto (31 % degli aventi diritto).

Rapporto scuola - famiglia



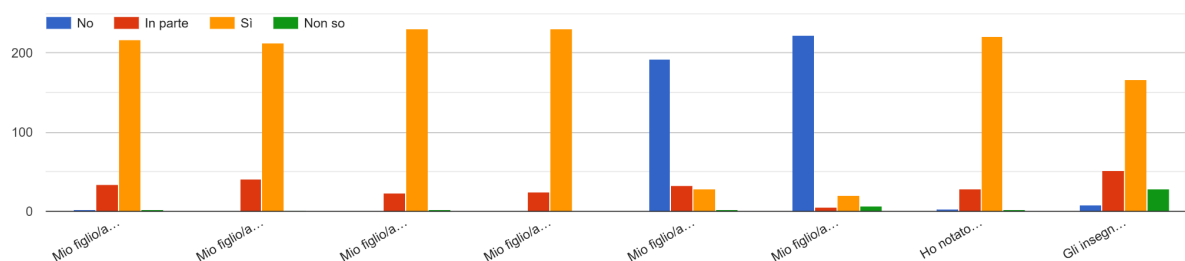
In generale le risposte rivelano un rapporto con i docenti positivo, così come è concorde il giudizio sulla chiarezza delle comunicazioni scolastiche. Solo tredici persone affermano di non consultare il registro elettronico almeno una volta la settimana, ma la maggioranza lo utilizza con facilità.

PERCEZIONE DELLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO



La valutazione su progetti e valutazione è generalmente positiva, si distaccano con una soddisfazione parziale circa 40 risposte relativamente ad assegnazione dei compiti e considerazione di interessi ed attitudini degli alunni, pur all'interno di una generalizzata approvazione.

BENESSERE DELLO STUDENTE A SCUOLA



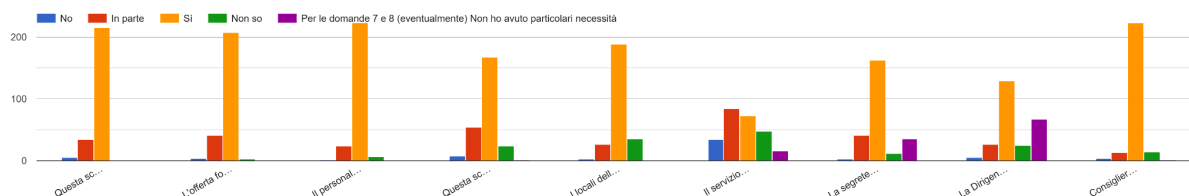
Relativamente al benessere degli studenti, la percezione è largamente positiva, tanto che si registrano la maggioranza di risposte negative al quesito relativo ad eventuali

preoccupazioni o ansie legate al vissuto scolastico, così come al disinteresse verso le attività didattiche, mentre più variegata sono le risposte al quesito sulla capacità di intervento nei conflitti tra compagni da parte dei docenti.

Progetti e attività PNRR

Per quanto riguarda i progetti, si denota un generale apprezzamento, ma in particolare vengono segnalate “Matematica superpiatta”, “Coding e robotica” e Progetto Madrelingua”, il laboratorio “Steam”, la preparazione di spettacoli, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione. Nello specifico sono state indicate: la partecipazione a spettacoli al Teatro Regio, la possibilità di scambi culturali, le attività cooperative, la collaborazione con gli esperti in educazione motoria, il corso di teatro, le uscite didattiche, il progetto con Franco Tanzi, la camminata al Casone, il progetto Mobilità, il progetto “Viaggio nelle emozioni”, l’uscita didattica al Castello di Torrechiara e alla fattoria di Alex, il concorso “Ri-creazione” con le mascherine, il laboratorio di Storytelling, il laboratorio di informatica, il percorso di danza creativa, il percorso su Leonardo da Vinci, le visite guidate ai musei, l’incontro su bullismo e cyberbullismo, il progetto Continuità, il progetto di lettura con l’intervento dello scrittore in classe, il servizio della biblioteca con il prestito libri, il progetto “Comunic...Arti”, le uscite sul territorio, lo spettacolo “Il Carnevale degli animali”, la gita a Roma, le Giochiadi, l’Albero dei giusti, la gita a Gropparello e al Parco delle Cornelle, i Patti digitali, l’uscita al Parco del Taro, il corso di musica, le uscite didattiche ai Parchi del Ducato, i viaggi d’istruzione al Muse e Museo Egizio, la lettura del libro “Perché mi chiamo Giovanni”, i progetti a contatto con la natura, la gita alla fattoria didattica, l’attività di educazione stradale, il laboratorio dei burattini, gli interventi degli esperti a scuola, le attività svolte in matematica e scienze, la visita a un’azienda, l’attività alla Cascina S. Martino, la gita in Valcamonica, la recita “Il ponte dei bambini”, lo spettacolo finale di Gilgamesh, l’uscita allo Stirone, la gita a Milano, il laboratorio sul metodo di studio, il concerto di Natale con la scuola di Noceto. Un genitore ha espresso un giudizio molto positivo sulla scuola di Borghetto: “La scuola di Borghetto è un gioiello, le maestre sono fantastiche, mantenetela così”.

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

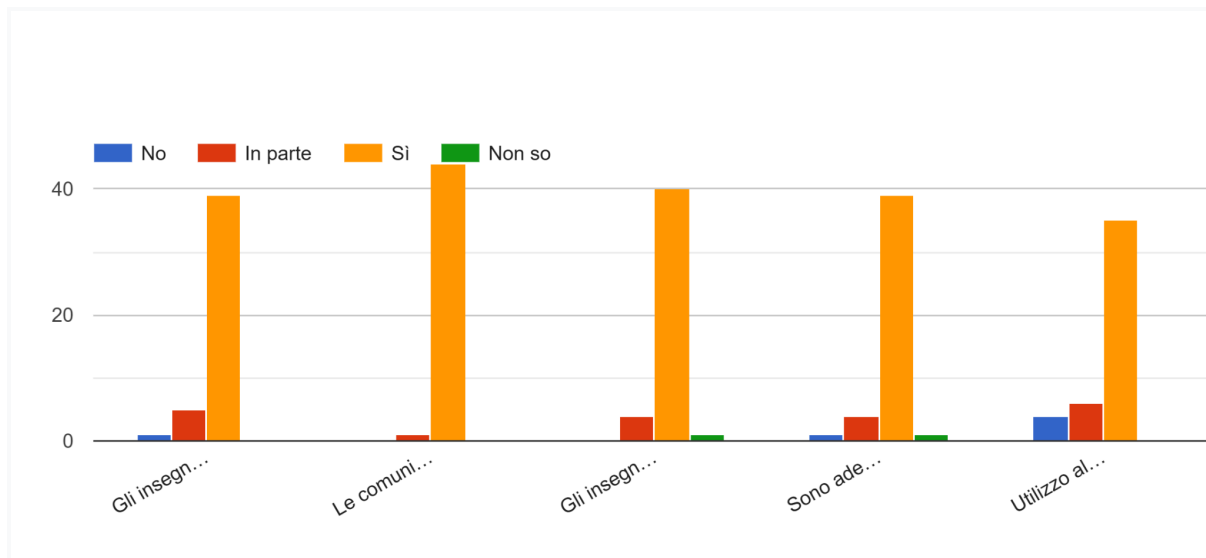


In generale, il giudizio su organizzazione e offerta formativa è buono, salvo alcuni “in parte” (35-40 risposte), mentre più variato è il parere sulla dotazione di laboratori (54 in parte), sul servizio offerto dalla segreteria (41 in parte), sul servizio mensa (35 “no”, 84 “in parte”). La maggioranza dei genitori, tuttavia, consiglierebbe questa scuola ad altri.

QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA INFANZIA

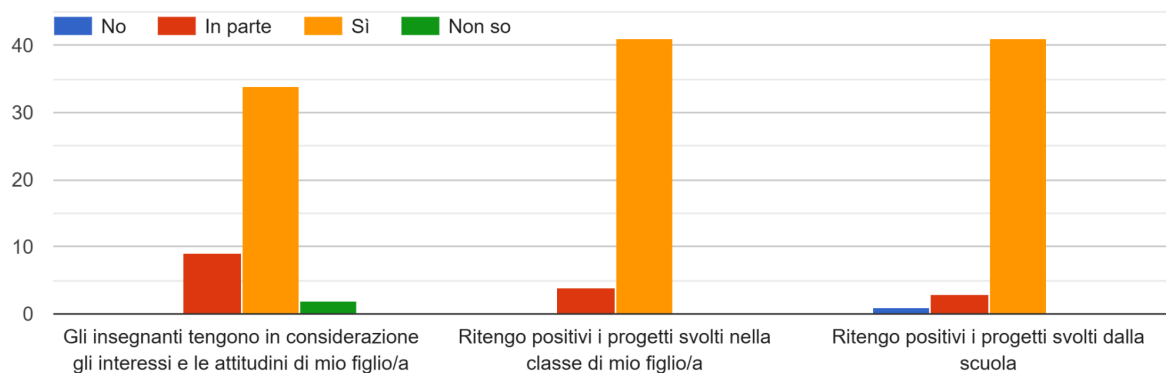
Al questionario hanno risposto esclusivamente n. 45 genitori, il 38% dei votanti della Scuola Malaguzzi, il 25% degli aventi diritto al plesso Munari. La percentuale di partecipanti è comunque aumentata rispetto allo scorso anno, ma occorrerebbe incentivarla.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA



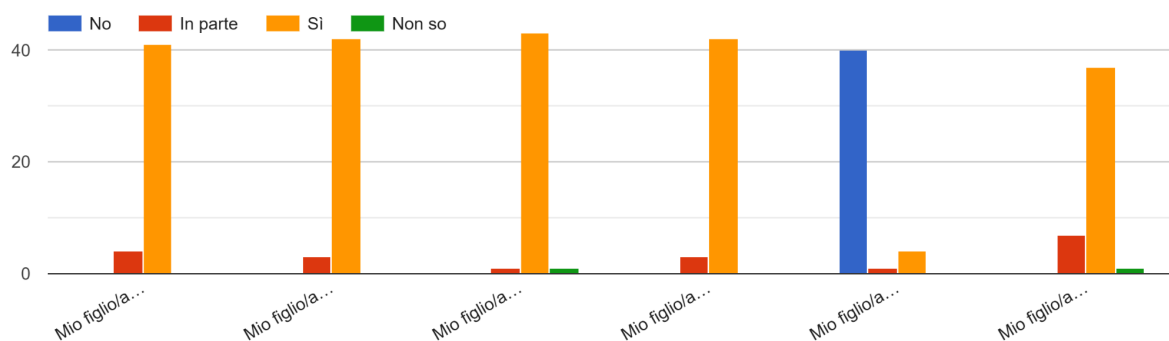
I genitori esprimono in generale apprezzamenti sul rapporto con le insegnanti, ma alcuni sono ancora poco interessati alla consultazione settimanale del registro (10 no/in parte).

PERCEZIONE DELLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO



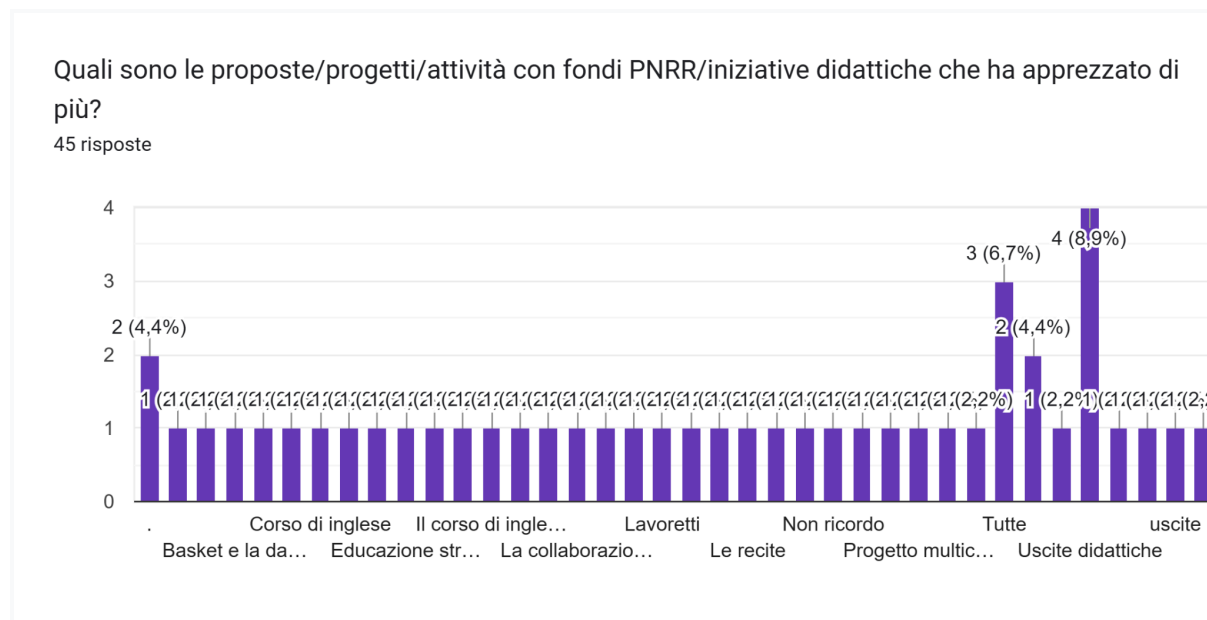
La percezione della qualità dell'insegnamento è generalmente molto buona.

BENESSERE DELLO STUDENTE A SCUOLA



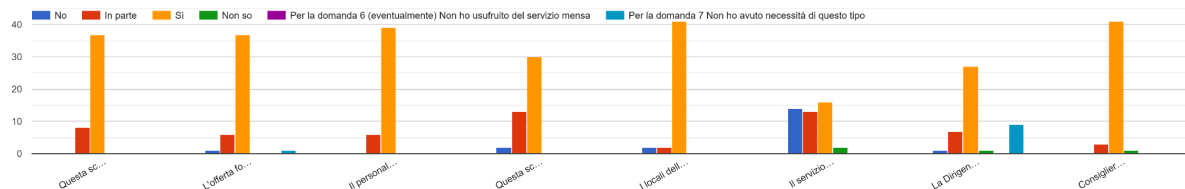
In generale, i genitori descrivono l'inserimento a scuola del figlio/a come positivo, escludendo vissuti di ansia, solo alcuni (7 in parte) denotano una parziale crescita dell'autonomia nel bambino/a.

Progetti e attività PNRR



Vengono espressi apprezzamenti in generale per tutti i progetti, per le uscite didattiche. In particolare vengono segnalati il basket, la danza nel mondo, il corso di inglese, la collaborazione con il Bangladesh, il progetto multiculturale, oltre ai lavoretti e alle recite.

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

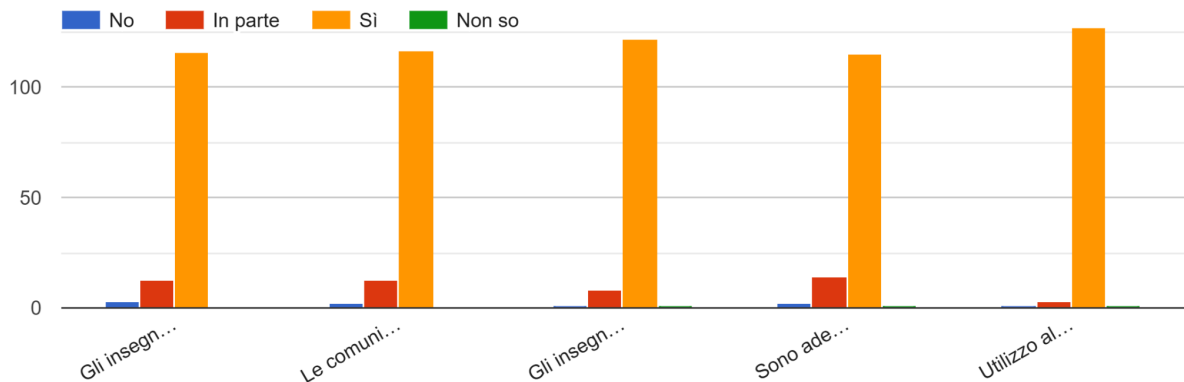


In generale c'è soddisfazione per servizi e organizzazione della scuola, ma ci sono parecchi pareri discordi relativamente alla mensa scolastica (14 no, 13 in parte), e alcuni relativi alla dotazione di laboratori.

QUESTIONARIO GENITORI SECONDARIA

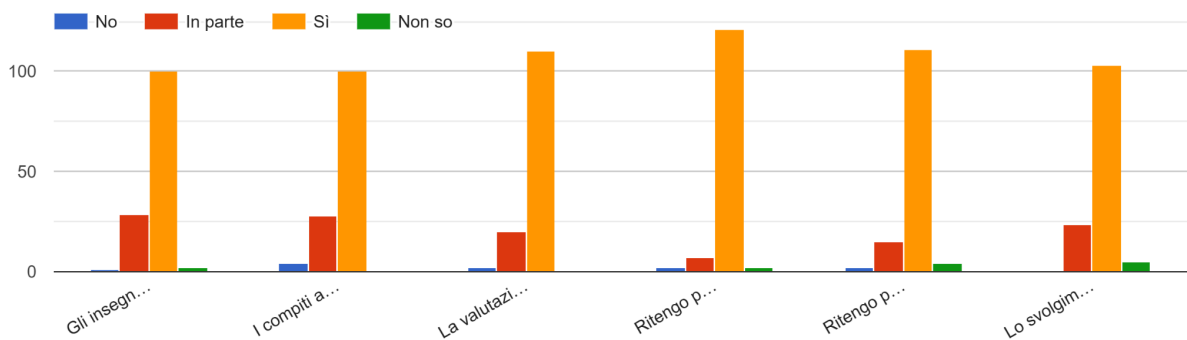
Al questionario hanno risposto 132 genitori, pari al 30% circa degli aventi diritto: la partecipazione è aumentata rispetto allo scorso anno, ma occorre puntare a un'ulteriore crescita.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA



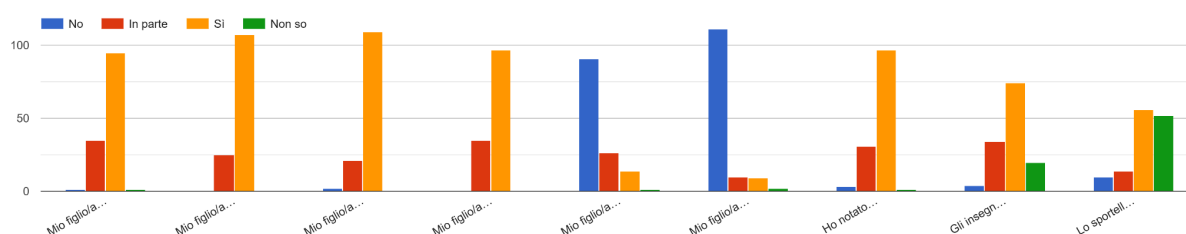
Il rapporto con i docenti è buono e la consultazione del registro elettronico è ormai generalizzata.

PERCEZIONE DELLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO



Il parere sulla considerazione degli interessi personali, sul carico dei compiti, sulla correttezza della valutazione e sulla correzione dei compiti è generalmente positivo, ma vi sono alcune lievi criticità (circa 20 in parte).

BENESSERE DELLO STUDENTE A SCUOLA



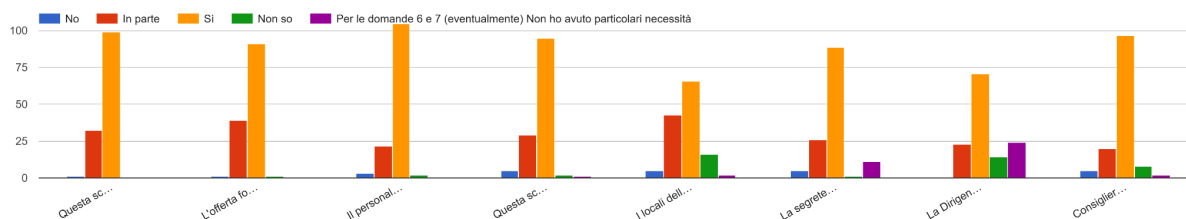
Il giudizio sul benessere a scuola è generalmente positivo, ma la percezione della serenità con i compagni è parziale per parecchi genitori (35), così come quella con gli insegnanti (25 in parte), e l'interesse verso le attività didattiche (35 in parte). Da segnalare il vissuto di ansia denunciato da molti (40 tra in parte e sì), e la parziale percezione di miglioramenti in diversi (34 tra in parte e no), la segnalazione di moderata efficacia dell'intervento dei docenti nelle situazioni conflittuali in classe (38 no/in parte), la sfiducia di diversi nell'intervento dello psicologo (10 no, 14 in parte).

Progetti e attività PNRR

Tra i progetti, sono stati particolarmente apprezzati i Giochi matematici, la Vertical Farm, il progetto con la Croce Verde e gli esperti esterni, l'incontro con la Polizia postale, le uscite didattiche, il viaggio a Strasburgo, i tornei sportivi, lo scambio culturale con Walnut Creek e con altri paesi, il corso di pallavolo, il laboratorio di scienze, il progetto raccolta differenziata, gli spettacoli di musica, l'uscita al Teatro Regio e al teatro in lingua inglese, il progetto Violenza sulle donne e riciclaggio, lo spettacolo di canto corale e lo spettacolo sull'Eneide, i tornei sportivi, il progetto "Città a impatto positivo", il concorso mascherine, l'incontro "Mi oriento" e l'attività con lo psicologo, l'incontro su bullismo e cyberbullismo, la Giornata del rispetto, la Consulta. Tra le attività PNRR sono stati segnalati il corso di Coding e robotica, gli incontri sul metodo di studio, il corso di potenziamento di inglese, i corsi Stem, il corso sulla Stampa 3 D, il corso di teatro, i corsi di potenziamento e recupero, Da segnalare, in un coro generale di apprezzamenti, alcune lamentele o critiche:

- apprezzo “gli scambi culturali, ma pare che questa scuola non abbia più interesse a tenere viva l’iniziativa”
- “abolirei tutti i progetti del PNRR che sono deleteri per la categoria degli insegnanti e non sono un valore aggiunto alla formazione degli alunni, concentrando maggiormente (le energie) per l’acquisizione di apprendimenti e competenze più importanti nella via degli alunni”
- “non abbiamo potuto aderire (ai corsi PNRR) per elevato carico di compiti”
- “secondo il mio parere le spiegazioni dei progetti (corsi PNRR) non sono state abbastanza esaustive, pertanto (mio figlio) non ha partecipato”.

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA



In generale la soddisfazione sulla scuola è diffusa, ma vi sono alcuni pareri che esprimono un parziale gradimento (circa 30 in parte), più consistente relativamente alla pulizia dei locali (43 in parte). La maggioranza consiglierebbe la scuola ad altri genitori, una ventina di genitori ha risposto “in parte”.

