

MAPPA OPERATIVA PER U.A. DISCIPLINARI
STORIA- CLASSI PRIME

TITOLI:

“Verso il Medioevo” I UNITÀ

“Alto Medioevo” II UNITÀ

“Basso Medioevo” III UNITÀ

VERSO IL MEDIOEVO: I UNITÀ

Competenze disciplinari in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al P.O.F.:

- Usa fonti di vario tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali orali, digitali) per produrre conoscenze su temi storici.
- Legge, completa, interpreta mappe, tabelle, grafici e schemi.
- Produce sintesi orali, scritte o digitali, usando in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina storica.
- Rielabora dati e conoscenze desunti da visite in luoghi di interesse storico sul territorio.
- Comprende cambiamenti, trasformazioni e analogie nella storia italiana ed europea.

Competenze trasversali (competenze chiave europee):

- Ascolta, comprende ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta.
- Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.
- Utilizza il lessico in modo corretto ed appropriato.
- Utilizza le tecnologie per approfondimenti.
- Sa organizzare il proprio personale metodo di studio.
- Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.
- Si orienta nel tempo e nello spazio facendo confronti fra realtà storiche e geografiche diverse.
- Pianifica e organizza il proprio lavoro cooperando con i compagni per la realizzazione di semplici progetti.
- Si impegna a portare a termine il lavoro e gli impegni assunti.

Conoscenze (obiettivo “so”):

- Conosce gli eventi storici.
- Conosce il lessico storico specifico.
- Riconosce e legge fonti storiche diverse.

Abilità (obiettivo “so fare”):

- Sa collocare gli eventi storici nel tempo/spazio.
- Sa porre gli eventi storici in relazione tra loro.
- Utilizza il lessico specifico.

Contenuti specifici di classe:

L’Impero romano e il Cristianesimo; i regni romano-barbarici.

Tempi: a discrezione dell’insegnante sulla base delle esigenze della classe.

Mezzi e strumenti: libro di testo, mezzi multimediali.

Metodologie: lezione frontale e dialogata, attività individuali, di coppia e di gruppo, lezione capovolta, tutoraggio fra pari.

Spazi: aula, aula di informatica, biblioteca, luoghi di interesse storico- artistico.

Organizzazione: due ore settimanali.

Controllo e documentazione

Verifica: verifiche orali e scritte.

Osservazione/valutazione: verrà monitorato l’intero percorso dell’alunno, sia sulla base dei traguardi raggiunti, sia sulla base del personale progresso, tenendo conto delle modalità di apprendimento di ogni singolo individuo, dell’attenzione, della partecipazione, dell’impegno e dell’interesse dimostrati.

ALTO MEDIOEVO: II UNITÀ

Competenze disciplinari in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al P.O.F.:

- Usa fonti di vario tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali orali, digitali) per produrre conoscenze su temi storici.
- Legge, completa, interpreta mappe, tabelle, grafici e schemi.
- Produce sintesi orali, scritte o digitali, usando in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina storica.
- Rielabora dati e conoscenze desunti da visite in luoghi di interesse storico sul territorio.
- Comprende cambiamenti, trasformazioni e analogie nella storia italiana ed europea.

Competenze trasversali (competenze chiave europee):

- Ascolta, comprende ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta.
- Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.
- Utilizza il lessico in modo corretto ed appropriato.
- Utilizza le tecnologie per approfondimenti.
- Sa organizzare il proprio personale metodo di studio.
- Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.
- Si orienta nel tempo e nello spazio facendo confronti fra realtà storiche e geografiche diverse.
- Pianifica e organizza il proprio lavoro cooperando con i compagni per la realizzazione di semplici progetti.
- Si impegna a portare a termine il lavoro e gli impegni assunti.

Conoscenze (obiettivo “so”):

- Conosce gli eventi storici.
- Conosce il lessico storico specifico.
- Riconosce e legge fonti storiche diverse.

Abilità (obiettivo “so fare”):

- Sa collocare gli eventi storici nel tempo/spazio.
- Sa porre gli eventi storici in relazione tra loro.
- Utilizza il lessico specifico.

Contenuti specifici di classe:

Oriente e Occidente nei primi secoli del Medioevo; Islam: una nuova religione monoteista; monachesimo; l'Europa carolingia; l'Età dei Signori e dei castelli; Saraceni, Ungari e Normanni; la Riforma della Chiesa.

-Tempi: a discrezione dell'insegnante sulla base delle esigenze della classe.

Mezzi e strumenti: libro di testo, mezzi multimediali.

Metodologie: lezione frontale e dialogata, attività individuali, di coppia e di gruppo, lezione capovolta, tutoraggio fra pari.

Spazi: aula, aula di informatica, biblioteca, luoghi di interesse storico- artistico.

Organizzazione: due ore settimanali.

Controllo e documentazione

Verifica: verifiche orali e prove scritte.

Osservazione/valutazione: verrà monitorato l'intero percorso dell'alunno, sia sulla base dei traguardi raggiunti, sia sulla base del personale progresso,

tenendo conto delle modalità di apprendimento di ogni singolo individuo,
dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.

BASSO MEDIOEVO: II UNITÀ

Competenze disciplinari in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al P.O.F.:

- Usa fonti di vario tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali orali, digitali) per produrre conoscenze su temi storici.
- Legge, completa, interpreta mappe, tabelle, grafici e schemi.
- Produce sintesi orali, scritte o digitali, usando in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina storica.
- Rielabora dati e conoscenze desunti da visite in luoghi di interesse storico sul territorio.
- Comprende cambiamenti, trasformazioni e analogie nella storia italiana ed europea.

Competenze trasversali (competenze chiave europee):

- Ascolta, comprende ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta.
- Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.
- Utilizza il lessico in modo corretto ed appropriato.
- Utilizza le tecnologie per approfondimenti.
- Sa organizzare il proprio personale metodo di studio.
- Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.
- Si orienta nel tempo e nello spazio facendo confronti fra realtà storiche e geografiche diverse.
- Pianifica e organizza il proprio lavoro cooperando con i compagni per la realizzazione di semplici progetti.
- Si impegna a portare a termine il lavoro e gli impegni assunti.

Conoscenze (obiettivo “so”):

- Conosce gli eventi storici.
- Conosce il lessico storico specifico.
- Riconosce e legge fonti storiche diverse.

Abilità (obiettivo “so fare”):

- Sa collocare gli eventi storici nel tempo/spazio.
- Sa porre gli eventi storici in relazione tra loro.
- Utilizza il lessico specifico.

Contenuti specifici di classe:

L'anno Mille: il risveglio dell'Europa; l'Età comunale; il Trecento; la nascita delle monarchie nazionali; gli Stati regionali e le Signorie.

Tempi: a discrezione dell'insegnante sulla base delle esigenze della classe.

Mezzi e strumenti: libro di testo, mezzi multimediali.

Metodologie: lezione frontale e dialogata, attività individuali, di coppia e di gruppo, lezione capovolta, tutoraggio fra pari.

Spazi: aula, aula di informatica, biblioteca, luoghi di interesse storico- artistico.

Organizzazione: due ore settimanali.

Controllo e documentazione

Verifica: verifiche orali e prove scritte.

Osservazione/valutazione: verrà monitorato l'intero percorso dell'alunno, sia sulla base dei traguardi raggiunti, sia sulla base del personale progresso, tenendo conto delle modalità di apprendimento di ogni singolo individuo, dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.

OBIETTIVI MINIMI

- SI ORIENTA SULLA LINEA DEL TEMPO RELATIVA AI PRINCIPALI EVENTI STORICI.
- ESPONE CON SEMPLICI FRASI LE CONOSCENZE ACQUISITE.
- USA FONTI ICONOGRAFICHE PER ACQUISIRE SEMPLICI CONOSCENZE SU
TEMI DEFINITI.