

# PROGETTAZIONE PER U.A. DISCIPLINARI

## GEOGRAFIA – CLASSE 1<sup>^</sup>

CLASSE 1<sup>^</sup>

TITOLI:

Unità I: “ Il paesaggio ” Unità

II: “ Le attività umane” Unità III: “

Le regioni italiane”

**“Il paesaggio”: UNITÀ I**

### **Competenze disciplinari in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al P.T.O.F.:**

- Si orienta sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali.
- Si orienta nelle realtà territoriali anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.
- Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Riconosce, interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani (clima, fauna e vegetazione).
- Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.

### **Competenze trasversali (competenze chiave europee):**

- Ascolta, comprende ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta.
- Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.
- Utilizza il lessico in modo corretto ed appropriato.
- Utilizza le tecnologie per approfondimenti.
- Impara ad organizzare il proprio personale metodo di studio.
- Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.
- Si orienta nel tempo e nello spazio facendo confronti fra realtà storiche e geografiche diverse.
- Pianifica e organizza il proprio lavoro e realizza semplici progetti.
- Si rapporta con gli altri distinguendone i ruoli e rispettandoli.
- Coopera con compagni ed adulti.
- Si impegna a portare a termine il lavoro e gli impegni assunti.

**Conoscenze (obiettivo “so”):**

- **Conosce i principali paesaggi terrestri.**
- **Conosce paesaggi naturali e antropizzati in Italia.**
- **Conosce gli strumenti della geografia.**

**Abilità (obiettivo “so fare”):**

- **Sa riconoscere gli elementi naturali e antropici del paesaggio attraverso l’osservazione di aree geografiche diverse.**
- **Sa distinguere e leggere i diversi tipi di carte geografiche.**
- **Sa distinguere e utilizzare e vari tipi di grafici e tabelle.**

**Tempi:** primi tre mesi dell’anno scolastico.

**Mezzi e strumenti:** libro di testo, quaderno operativo, mezzi multimediali, LIM, DVD, Internet.

**Metodologie:** lezione frontale e dialogata, attività individuali, di coppia e di gruppo, lezione capovolta, tutoraggio fra pari.

**Spazi:** aula ed aula di informatica, biblioteca, eventuali uscite sul territorio. **Organizzazione:** due ore settimanali.

**Controllo e documentazione**

**Verifica:** verifiche orali sistematiche, verifica conclusiva a fine unità.

**Osservazione/valutazione:** verrà monitorato l’intero percorso dell’alunno, sia sulla base dei traguardi raggiunti, sia sulla base del personale progresso, tenendo conto delle modalità di apprendimento di ogni singolo individuo, dell’attenzione, della partecipazione, dell’impegno e dell’interesse dimostrati.

**“Le attività umane”: UNITÀ II**

**Competenze disciplinari in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al P.T.O.F..**

- **Riconosce le caratteristiche essenziali della vita sociale correlate alle risorse di un territorio.**

- **Riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico in relazione allo spazio geografico italiano.**
- **Individua le relazioni tra territorio e organizzazione culturale e politica italiana.**

#### **Competenze trasversali (competenze chiave europee):**

- **Ascolta, comprende ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta.**
- **Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.**
- **Utilizza il lessico in modo corretto ed appropriato.**
- **Utilizza le tecnologie per approfondimenti.**
- **Impara ad organizzare il proprio personale metodo di studio.**
- **Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.**
- **Si orienta nel tempo e nello spazio facendo confronti fra realtà storiche e geografiche diverse.**
- **Pianifica e organizza il proprio lavoro e realizza semplici progetti.**
- **Si rapporta con gli altri distinguendone i ruoli e rispettandoli.**
- **Coopera con compagni ed adulti.**
- **Si impegna a portare a termine il lavoro e gli impegni assunti.**

#### **Conoscenze (obiettivo “so”):**

- **Conosce le risorse naturali di un territorio e il collegamento con le attività umane.**
- **Conosce le fonti di energia e le problematiche ad esse connesse.**
- **Conosce le caratteristiche e la funzione dei tre settori economici.**
- **Conosce le funzioni e le parti della città.**
- **Conosce le principali caratteristiche demografiche della popolazione italiana.**
- **Conosce le principali caratteristiche culturali italiane.**
- **Conosce l’origine della repubblica italiana e i principali organi dello stato.**

#### **Abilità (obiettivo “so fare”)**

- **Sa riconoscere quali parti del territorio italiano sono più adatte all’insediamento umano.**
- **Sa individuare il collegamento tra le risorse naturali di un territorio e le attività economiche.**
- **Sa individuare le caratteristiche essenziali dell’economia italiana con i suoi punti di forza e di difficoltà.**
- **Sa analizzare tabelle e grafici per mettere a confronto dati e comprendere la diversa distribuzione dei fenomeni.**

**Tempi:** dicembre – gennaio - febbraio.

**Mezzi e strumenti:** libro di testo, quaderno operativo, mezzi multimediali, lim, DVD, Internet.

**Metodologie:** lezione frontale e dialogata, attività individuali, di coppia e di gruppo, lezione capovolta, tutoraggio fra pari.

**Spazi:** aula ed aula di informatica, biblioteca, eventuali uscite di istruzione. **Organizzazione:** una o due ore settimanali.

### Controllo e documentazione

**Verifica:** verifiche orali sistematiche, questionari e prove scritte strutturate.

**Osservazione/valutazione:** verrà monitorato l'intero percorso dell'alunno, sia sulla base dei traguardi raggiunti, sia sulla base del personale progresso, tenendo conto delle modalità di apprendimento di ogni singolo individuo, dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.

## **“Le regioni italiane”: UNITÀ III**

### Competenze disciplinari in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al P.T.O.F.:

- Legge ed interpreta carte di vario tipo, grafici e tabelle
- Comprende affinità e differenze tra le venti regioni italiane.
- Riconosce e localizza i principali elementi fisici, antropici, economici e culturali di ciascuna delle venti regioni italiane.
- Utilizza le conoscenze geografiche acquisite per comprendere meglio aspetti della vita quotidiana.

### Competenze trasversali (competenze chiave europee):

- Ascolta, comprende ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta.
- Legge, comprende ed interpreta testi di vario tipo.
- Utilizza il lessico in modo corretto ed appropriato.

- **Utilizza le tecnologie per approfondimenti.**
- **Impara ad organizzare il proprio personale metodo di studio.**
- **Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.**
- **Si orienta nel tempo e nello spazio facendo confronti fra realtà storiche e geografiche diverse.**
- **Pianifica e organizza il proprio lavoro e realizza semplici progetti.**
- **Si rapporta con gli altri distinguendone i ruoli e rispettandoli.**
- **Coopera con compagni ed adulti.**
- **Si impegna a portare a termine il lavoro e gli impegni assunti.**

**Conoscenze (obiettivo “so”):**

- **Conosce l’Italia attraverso le diversità regionali.**
- **Conosce gli ambienti fisici e climatici di ciascuna regione.**
- **Conosce gli organismi politici e le attività economiche delle regioni.**

**Abilità (obiettivo “so fare”):**

- **Sa individuare le relazioni tra fenomeni geografici, ambientali, economici e demografici relativi a ciascuna regione.**
- **Sa collegare conoscenze relative alla propria esperienza anche extrascolastica allo studio della geografia.**

**Curricolo locale: impatto delle attività umane sul territorio italiano. Interventi della Polizia municipale in relazione alle educazioni stradale e ambientale.**

**Tempi: marzo – aprile - maggio.**

**Mezzi e strumenti: libro di testo, quaderno operativo, mezzi multimediali, LIM, DVD, Internet.**

**Metodologie: lezione frontale e dialogata, attività individuali, di coppia e di gruppo, lezione capovolta, tutoraggio fra pari.**

**Spazi: aula ed aula di informatica, biblioteca, eventuali uscite sul territorio. Organizzazione: una o due ore settimanali.**

**Controllo e documentazione**

**Verifica: verifiche orali sistematiche e prove finali scritte strutturate.**

**Osservazione/valutazione: verrà monitorato l’intero percorso dell’alunno, sia**

sulla base dei traguardi raggiunti, sia sulla base del personale progresso, tenendo conto delle modalità di apprendimento di ogni singolo individuo, dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.

**OBIETTIVI MINIMI**

- CONOSCE I PUNTI CARDINALI.
- CONOSCE SEMPLICI ELEMENTI FISICI, POLITICI ED ECONOMICI RELATIVI AI CONTENUTI AFFRONTATI.
- RICONOSCE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DEI DIVERSI PAESAGGI.
- RICONOSCE E SA LEGGERE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DI CARTE GEOGRAFICHE FISICHE E POLITICHE.