

**OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA
RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E AL PTOF**

- Educare la personalità in dimensione,etica, religiosa,sociale,contribuire in modo originale e specifico, alla formazione dell'uomo e del cittadino favorendo la serena convivenza civile e la scoperta di valori positivi come quelli di libertà, solidarietà, giustizia.
- Maturare motivazioni e domande di significato al fine di definire, conquistare ed orientare la propria identità
- Contribuire all'educazione linguistica del preadolescente. Attraverso l'acquisizione delle forme e delle categorie proprie del linguaggio religioso l'alunno impara a comunicare sul piano dei valori fondamentali e ad esprimere la sua realtà interiore, anche in dialogo con differenti tradizioni religiose e culture.
- sollecitare nel preadolescente il risveglio degli interrogativi profondi sul senso della vita, sulla concezione del mondo e sugli ideali che ispirano l'agire dell'uomo nella storia ed offrendo all'alunno i riferimenti religiosi e culturali essenziali, perché a quegli interrogativi, egli possa trovare una consapevole risposta personale.

UA1 – Fede e scienza.

Conoscenze	Abilità
Conosce e spiega i racconti delle origini nella Genesi e alcuni miti della creazione.	Riconoscere la specificità del sapere scientifico e religioso.
Comprende e interpreta il messaggio del linguaggio religioso.	Analizzare in modo critico i conflitti del passato tra scienza e fede.
Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita come differenti ma complementari letture dell'uomo e del mondo.	Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

TEMPI: 14 ORE

UA2 –Progetto Orientamento, crescere tra libertà e responsabilità

Conoscenze -Individuare i principi base dell'etica cristiana in alcuni brani biblici e in alcuni testi della letteratura cristiana.	Abilità -Sa riflettere sul senso della diversità -Riconosce le difficoltà legate alla disabilità e sa mettersi in gioco per rendere l'ambiente in cui vive inclusivo. -Favorisce la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
---	--

TEMPI: 3 ORE

UA3-Le ideologie del male

Conoscenze Conoscere l'origine delle grandi dittature del XX secolo e l'importanza della memoria.	Abilità Scoprire la dimensione morale dell'uomo come costruzione di sé, apprezzamento dei valori della vita per promuovere un maggior senso di responsabilità.
---	--

TEMPI: 2 ORE

UA1-II cristianesimo e le principali religioni del mondo.

Conoscenze Conoscere i termini specifici del linguaggio religioso. Islam, Induismo, Buddhismo e altre religioni	Abilità Cogliere i messaggi centrali e le differenze tra le diverse religioni.
--	--

TEMPI: 14 ORE

MEZZI E STRUMENTI

quaderno attivo, libro di testo, presentazioni multimediali, testi e musica di canzoni, LIM, schede preparate dall'insegnante, sussidi audiovisivi, la Bibbia.

METODOLOGIA

proiezioni, lavoro individuale e di gruppo, rielaborazione dei contenuti in mappe concettuali o tabelle, lezioni frontali

SPAZI: aula, preferibilmente con LIM

Verifica/valutazione: la valutazione tiene conto dei livelli di partenza, dell'impegno profuso, verifiche orali e/o scritte

VALUTAZIONE

Ambito cognitivo: attraverso verifiche scritte, in itinere attraverso il riscontro orale, esercizi sul libro, verranno valutate le diverse conoscenze acquisite.

Ambito della socializzazione: si farà riferimento agli obiettivi formativi generali integrati dalle competenze chiave di cittadinanza e si valuterà la partecipazione, l'attenzione, la disponibilità a collaborare, la capacità di rapportarsi e vivere insieme agli altri in modo corretto e non conflittuale per creare un clima più sereno in classe.

Osservazioni sistematiche del comportamento del singolo e del gruppo

PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E OBIETTIVI MINIMI

Nei casi di alunni con sostegno o comunque con scarsissime abilità di base evidenziate nel corso dell'anno scolastico verranno valutati obiettivi minimi nell'area della socialità, della partecipazione e dell'impegno.