

**OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA
RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E AL PTOF**

- Educare la personalità in dimensione,etica, religiosa,sociale,contribuire in modo originale e specifico, alla formazione dell'uomo e del cittadino favorendo la serena convivenza civile e la scoperta di valori positivi come quelli di libertà, solidarietà, giustizia.
- Maturare motivazioni e domande di significato al fine di definire, conquistare ed orientare la propria identità.
- Contribuire all'educazione linguistica del preadolescente. Attraverso l'acquisizione delle forme e delle categorie proprie del linguaggio religioso l'alunno impara a comunicare sul piano dei valori fondamentali e ad esprimere la sua realtà interiore, anche in dialogo con differenti tradizioni religiose e culture.
- sollecitare nel preadolescente il risveglio degli interrogativi profondi sul senso della vita, sulla concezione del mondo e sugli ideali che ispirano l'agire dell'uomo nella storia ed offrendo all'alunno i riferimenti religiosi e culturali essenziali, perché a quegli interrogativi, egli possa trovare una consapevole risposta personale.
- Riconoscere il valore dell'apporto culturale della Bibbia alla società occidentale

UNITA' D' APPRENDIMENTO

UA1 –Percorso di approfondimento della figura e del messaggio di Gesù di Nazareth.

Conoscenze	Abilità
Sa individuare i luoghi e tempi della vita di Gesù di Nazareth.	Identificare i tratti essenziali della figura di Gesù, Dio e uomo.
Conosce alcune Parabole e discorsi di Gesù e il loro significato.	Riconoscere il nucleo della fede cristiana.

TEMPI: 15 ORE

UA2 – Principali tappe della storia della Chiesa

Conoscenze	Abilità
Conosce in sintesi l'evoluzione storica della Chiesa dalla Pentecoste, alla figura di San Paolo e ai grandi missionari.	Collegare lo sviluppo della chiesa delle origini al contesto storico-culturale dell'epoca.
Conosce i tratti salienti della figura e dell'opera di San Benedetto	Riconoscere l'apporto del monachesimo nella formazione dell'Europa e nella cultura occidentale.
Conosce le principali confessioni cristiane.	Saper ricercare nelle vite dei santi i valori dell'insegnamento cristiano.
Conosce l'opera di alcuni personaggi, beati e santi, significativi per la storia della Chiesa di ieri e di oggi.	

TEMPI : 15 ORE

UA3 – Cristianesimo, arte e cultura

Conoscenze	Abilità
Comprende il significato principale dei simboli religiosi cristiani.	Comprendere l'importanza della Chiesa e la sua influenza sulla cultura e sull'arte.
Conosce il significato degli elementi di un luogo di culto cristiano.	Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro.

TEMPI: 3 ORE

MEZZI E STRUMENTI

quaderno attivo, libro di testo, presentazioni multimediali, testi e musica di canzoni, LIM, schede preparate dall'insegnante, sussidi audiovisivi, la Bibbia.

METODOLOGIA

proiezioni, lavoro individuale e di gruppo, rielaborazione dei contenuti in mappe concettuali o tabelle, lezioni frontali

SPAZI: aula, preferibilmente con LIM

Verifica/valutazione: la valutazione tiene conto dei livelli di partenza, dell'impegno profuso, verifiche orali e/o scritte

VALUTAZIONE

Ambito cognitivo: attraverso verifiche scritte, in itinere attraverso il riscontro orale, esercizi sul libro, verranno valutate le diverse conoscenze acquisite.

Ambito della socializzazione: si farà riferimento agli obiettivi formativi generali integrati dalle competenze chiave di cittadinanza e si valuterà la partecipazione, l'attenzione, la disponibilità a collaborare, la capacità di rapportarsi e vivere insieme agli altri in modo corretto e non conflittuale per creare un clima più sereno in classe.

Osservazioni sistematiche del comportamento del singolo e del gruppo

PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E OBIETTIVI MINIMI

Nei casi di alunni con sostegno o comunque con scarsissime abilità di base evidenziate nel corso dell'anno scolastico verranno valutati obiettivi minimi nell'area della socialità, della partecipazione e dell'impegno.