

**OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA  
RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E AL PTOF**

-Educare la personalità in dimensione,etica, religiosa,sociale,contribuire in modo originale e specifico, alla formazione dell'uomo e del cittadino favorendo la serena convivenza civile e la scoperta di valori positivi come quelli di libertà, solidarietà, giustizia.

-Maturare motivazioni e domande di significato al fine di definire, conquistare ed orientare la propria identità

-Contribuire all'educazione linguistica del preadolescente. Attraverso l'acquisizione delle forme e delle categorie proprie del linguaggio religioso l'alunno impara a comunicare sul piano dei valori fondamentali e ad esprimere la sua realtà interiore, anche in dialogo con differenti tradizioni religiose e culture.

-sollecitare nel preadolescente il risveglio degli interrogativi profondi sul senso della vita, sulla concezione del mondo e sugli ideali che ispirano l'agire dell'uomo nella storia ed offrendo all'alunno i riferimenti religiosi e culturali essenziali, perché a quegli interrogativi, egli possa trovare una consapevole risposta personale.

**1. UNITA' D' APPRENDIMENTO**

**UA1 - Religione e religioni.**

Conoscenze	Abilità
Sa comprendere l'importanza della religione come risposta alle domande dell' uomo.	Scoprire il desiderio del significato religioso come componente comune dell'esperienza umana
Conosce gli elementi fondamentali delle religioni	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa, dall'epoca primitiva ai giorni nostri.

TEMPI: 5 ORE

## UA2 - I grandi personaggi biblici

Conoscenze	Abilità
<p>Conosce in modo sintetico i grandi personaggi biblici e la loro storia: Abramo, Mosè, i re, i profeti.</p> <p>Conosce le tappe principali della storia d'Israele.</p>	<p>Riconoscere le tappe principali delle vicende di Abramo, Mosè e dei grandi personaggi biblici alla luce della rivelazione cristiana.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia).</p>

TEMPI: 13 ORE

## UA3 – Conoscere la Bibbia

Conoscenze	Abilità
<p>Si orienta all'interno della Bibbia, conoscendone la composizione.</p> <p>Comprende e spiega alcune espressioni, proverbi, della lingua italiana aventi radici bibliche.</p> <p>Conosce il significato della pasqua ebraica e i luoghi sacri della religione ebraica</p> <p>Distingue tra Antico e Nuovo testamento.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche della Bibbia come documento storico-culturale e come Parola di Dio.</p> <p>Saper trovare un testo nella Bibbia e Individuare brevemente il messaggio centrale espresso.</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche del culto e della tradizione ebraica .</p>

TEMPI: 12 ORE

## UA4 –Sostenibilità ambientale

<b>Conoscenze</b>  Ricerca nella Bibbia testi in relazione agli argomenti svolti e proposte di sostenibilità veterotestamentali.  Distingue il Deserto come luogo fisico e luogo simbolico.	<b>Abilità</b>  Sa cogliere nelle istanze proposte dalla “Laudato Sii” i gesti concreti da porre in atto per contribuire ad una ecologia integrale.
---	---

TEMPI: 3 ORE

### MEZZI E STRUMENTI

quaderno attivo, libro di testo, presentazioni multimediali, testi e musica di canzoni, LIM, schede preparate dall’insegnante, sussidi audiovisivi, la Bibbia.

### METODOLOGIA

proiezioni, lavoro individuale e di gruppo, rielaborazione dei contenuti in mappe concettuali o tabelle, lezioni frontali

**SPAZI:** aula, preferibilmente con LIM

Verifica/valutazione: la valutazione tiene conto dei livelli di partenza, dell' impegno profuso, verifiche orali e/o scritte

### VALUTAZIONE

Ambito cognitivo: attraverso verifiche scritte, in itinere attraverso il riscontro orale, esercizi sul libro, verranno valutate le diverse conoscenze acquisite.

Ambito della socializzazione: si farà riferimento agli obiettivi formativi generali integrati dalle competenze chiave di cittadinanza (sotto riportate in modo sintetico) e si valuterà la partecipazione, l' attenzione, la disponibilità a collaborare, la capacità

di rapportarsi e vivere insieme agli altri in modo corretto e non conflittuale per creare un clima più sereno in classe.

Osservazioni sistematiche del comportamento del singolo e del gruppo.

### **PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E OBIETTIVI MINIMI**

Nei casi di alunni con sostegno o comunque con scarsissime abilità di base evidenziate nel corso dell'anno scolastico verranno valutati obiettivi minimi nell'area della socialità, della partecipazione e dell'impegno.