



ISTITUTO COMPRESIVO di NOCETO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado

Via Passo Buole, 6 - 43015 NOCETO (Parma)

Tel. 0521/625110 – codice fiscale: 82003390349

E-mail: pric80800e@istruzione.it PEC: pric80800e@pec.istruzione.it

WEB: www.icnoceto.gov.it

Piano **T**riennale
Offerta **F**ormativa

Anni scolastici

2016/2017-2017/2018-2018/2019

UNA SCUOLA DA VIVERE

PER IMPARARE A VIVERE

Proposto dal Collegio dei Docenti del 12/01/2016 con delibera n.

Approvato dal Consiglio d'Istituto del 12/01/2016 con delibera n.

INDICE

Premessa.....	pag 3
Finalità generali.....	pag 3
Priorità strategiche e riferimenti legislativi.....	pag 4
Le linee d' indirizzo del PTOF.....	pag 4
L'Istituto Comprensivo, la segreteria, i collaboratori scolastici.....	pag 5
Le scuole: Infanzia.....	pag 6
Primaria.....	pag 8
Secondaria.....	pag 10
Proposte operative giunte dal territorio e dall'utenza.....	pag 11
Priorità, traguardi ed obiettivi.....	pag 12
Piano di miglioramento.....	pag 14
Progettazione curricolare, extracurricolare educativa ed organizzativa.....	pag 15
Organizzazione.....	pag 15
Curricolo.....	pag 18
Progetti d'Istituto.....	pag 19
Piano Nazionale Digitale (PND).....	pag 22
Risorse umane e strutturali necessarie per la realizzazione del PTOF.....	pag 23

ALLEGATI

ALLEGATO n.1 Linee d'indirizzo

ALLEGATO N.2 Piano di miglioramento

ALLEGATO n. 3 Funzionogramma

ALLEGTO n. 4 Il curricolo

 Quadri orari

 Piano delle attività annuali delle sezioni e delle classi

 Curricolo locale interdisciplinare

ALLEGATO n. 5 La Valutazione

ALLEGATO n. 6 I Progetti

 Schede di sintesi dei progetti

ALLEGATO n. 7 Regolamento d'Istituto

ALLEGATO n. 8 Carta dei Servizi

ALLEGATO n. 9 Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.)

PREMESSA

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo di Noceto, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot.n. 2157 del 5 settembre 2015;
- il piano ha durata triennale ma rivedibile ogni anno entro il mese di ottobre;
- il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 12 gennaio 2016;
- il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 12 gennaio 2016 ;
- il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- Il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.
- **L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.**

FINALITA' GENERALI

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa risponde alle linee indicate dalla Legge 107/2015 e alle linee d'indirizzo indicate dal Dirigente Scolastico.

Il suo contenuto rispetta la missione dell'Istituto Comprensivo, il cui motto è *“Una scuola da vivere per imparare a vivere”*.

Con questo motto vogliamo dichiarare, ed impegnarci, nella realizzazione di una Scuola Attiva, attenta ai bisogni dei suoi studenti, una Scuola Attiva che porta gli studenti a sperimentare nuove strategie didattiche, a partecipare alle iniziative sul territorio, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali e del Curricolo locale.

La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

In questa prospettiva la nostra scuola si propone come “comunità educante” che pone al centro della propria azione educativa, intenzionale e sistematica, l'alunno, attraverso la promozione della cultura, dello star bene a scuola e della socializzazione, attraverso quel primario senso di responsabilità che porta ognuno di noi a far bene il proprio lavoro.

E' nostro primario impegno costituire un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni, nello sviluppo delle competenze chiave europee, e secondo quanto abbiamo dichiarato nel Piano di Miglioramento, al fine di formare *“cittadini solidali e responsabili, aperti alle altre culture e pronti ad esprimere sentimenti, emozioni ed attese nel rispetto di se stessi e degli altri; cittadini, quindi, capaci sia di gestire conflittualità ed incertezze, sia di operare scelte e di assumere decisioni autonome agendo responsabilmente”* (così come suggerito dalla Carta dei valori, della Cittadinanza e dell'Integrazione del 30.04.2007).

PRIORITA' STRATEGICHE E RIFERIMENTI LEGISLATIVI

La Legge di Riforma della scuola, L. 107/2015 ha istituito il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale dell'Istituto Comprensivo in cui si rendono esplicite le scelte culturali, organizzative e operative adottate per il conseguimento dei compiti istituzionali ad esso assegnati e si assume la responsabilità riguardo ai risultati che produce.

Il PTOF definisce le linee progettuali da sviluppare nel triennio (comma 1 art.1 Legge 107/2015).

L'atto d'indirizzo viene definito dal Dirigente Scolastico; il Collegio dei Docenti, con le agenzie formative operanti nel territorio, propone il PTOF tenendo conto delle caratteristiche della realtà locale e delle risorse umane e materiali disponibili; il Consiglio d'Istituto lo approva con formale delibera. Una sintesi viene consegnata alle famiglie all'atto dell'iscrizione.

LE LINEE D'INDIRIZZO DEL PTOF

Le linee d'indirizzo del PTOF vengono definite dal Dirigente Scolastico, secondo quanto previsto dalla Legge n. 107/2015, in particolare nei commi 1 e 7. L'atto integrale viene allegato al presente documento (**allegato n. 1**).

Il Dirigente nell'atto di indirizzo fissa le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) con il conseguente piano di miglioramento, sentite le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

In particolare l'atto d'indirizzo tiene conto delle seguenti priorità:

- individuare le linee metodologiche didattiche centrate sullo studente e che prevedano attività laboratoriali e cooperative;
- programmare azioni sia didattiche che di aggiornamento che consentano il consolidare e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
- consolidare la struttura organizzativa funzionale al PTOF mediante l'articolazione del Collegio docenti in commissioni di lavoro;
- inserire nel PTOF azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi del RAV (Rapporto di Autovalutazione);
- inserire nel PTOF azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ata che consentano, nel triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola;
- inserire nel PTOF elementi di valorizzazione della componente alunni, sia in termini di partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi;
- tener presente la componente ata sia nella redazione del PTOF, sia nella concreta attuazione dei progetti;
- valorizzare le risorse professionali interne alla scuola;
- promuovere la continuità verticale e orizzontale attraverso attività comuni;
- potenziare le competenze matematiche, logiche, scientifiche e linguistiche nella scuola secondaria;
- potenziare le competenze nel campo artistico, musicale e motorio nella scuola primaria;
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- attivare corsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- prevenire la dispersione scolastica, contro ogni forma di discriminazione, e il bullismo anche informatico;
- organizzare corsi di formazione sul primo soccorso per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo di Noceto si è costituito nel 1999 e comprende:

- la Scuola dell'Infanzia "Bruno Munari", sita in via dello Sport n.1
tel. 0521/6274 27 - Fax 627391; e-mail infanziamunari@icnoceto.gov.it
- La Scuola dell' Infanzia di via Bixio n.1 - tel 0521/627369
e-mail: infanziaviabixio@icnoceto.gov.it
- la Scuola Primaria "Renzo Pezzani" sita in P.le dello Sport
tel 0521/628790-628309, Fax 620334 E – mail primariapezzani@icnoceto.gov.it
- la Scuola Primaria "Lidia e Maria Aimi" sita in via Borghetto n.33 a Borghetto di Noceto
tel 0521/629205; Fax 629205 E-mail: primariaborghetto@icnoceto.gov.it
- la Scuola Secondaria di Primo Grado "Biagio Pelacani" sita in via Passo Buole
tel 0521/625110 - Fax 628328 E-mail: icnoceto@icnoceto.gov.it

L'Istituto è frequentato da 1156 alunni di cui 217 provenienti da Paesi stranieri; vi operano 119 docenti, 6 assistenti amministrativi, 1 DSGA, 22 collaboratori scolastici ed è diretto dal Dirigente.

UFFICI DI SEGRETERIA

E-mail istituzionale: PRIC80800E@istruzione.it

Posta certificata : pric80800e@pec.istruzione.it

Tel 0521 625110

Sono presenti un Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e sei assistenti amministrativi per Ufficio alunni, ufficio contabilità, ufficio personale.

Orario di funzionamento:

- dal lunedì al sabato dalle ore 7.25 alle ore 13.40;

- nei pomeriggi di lunedì, martedì, mercoledì, dalle ore 13.40 alle ore 17.30

Nei periodi di sospensione delle lezioni (vacanze natalizie, pasquali, mesi di luglio e agosto) viene effettuato il solo orario antimeridiano.

Apertura al pubblico:

- tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle ore 7.40 alle ore 9.00 e dalle ore 11.00 alle ore 13.00 ;

- nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 17.00.

Ricezione telefonate :

dalle ore 7.30 alle ore 9.00 e dalle ore 11.00 fino al termine del servizio.

Gli uffici non ricevono gli utenti e le telefonate dalle ore 9,00 alle ore 11,00 per poter svolgere gli impegni amministrativi.

I documenti della scuola, le notizie e gli avvisi possono essere visionati e scaricati direttamente dal sito dell'Istituto: <http://www.icnoceto.gov.it>

COLLABORATORI SCOLASTICI

Sono presenti 18 collaboratori addetti alla vigilanza e alla pulizia delle scuole.

In tre plessi è presente anche una cooperativa di pulizia esterna assegnata dall'Ufficio Scolastico Regionale (Munari, Aimi, Pezzani). L'impresa pulisce solo una parte dei tre plessi indicati.

LE SCUOLE

Scuole dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia è un'istituzione educativa, una vera scuola che si pone come obiettivo principale il soddisfacimento dei bisogni formativi fondamentali del bambino, privilegiando in particolare Autonomia e Identità.

Nella scuola l'intervento delle insegnanti non è affidato all'improvvisazione, ma è guidato da una programmazione educativo-didattica, elaborata dal team-docenti con cadenze regolari nel corso dell'anno scolastico e realizzata in tutte le sezioni in tempi variabili, ma con modalità simili. La progettazione è un progetto di attività da proporre ai bambini sulla base delle competenze, dei bisogni e degli interessi dei soggetti presenti nella scuola.

Le scuole dell'Infanzia dell'Istituto sono due:

Scuola dell'Infanzia: "Bruno Munari" (sei sezioni)

Nella scuola sono ubicate sei sezioni che si trovano nel polo scolastico inaugurato il 13 settembre 2008. Le sezioni funzionano dalle ore 8,00 alle ore 16,00.

Vi è un servizio di prescuola, con i collaboratori scolastici, attivo dalle ore 7,45 (per max 25 bambini). Sono presenti i servizi di mensa e trasporto gestiti dal Comune di Noceto.

Scuola dell'Infanzia di Via Bixio" (due sezioni)

Nella scuola sono ubicate due sezioni. Le sezioni funzionano dalle ore 8,00 alle ore 16,00.

Vi è un servizio di prescuola, con la collaboratrice scolastica, attivo dalle ore 7,45 (per max 25 bambini). Sono presenti i servizi di mensa e trasporto gestiti dal Comune di Noceto.

L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Tutte le sezioni delle due scuole dell'Infanzia funzionano ad orario pieno (8,00/16,00).

Il numero massimo per sezione è di 28 iscritti. Ogni gruppo- sezione è composto in modo eterogeneo per età, vale a dire da bambini la cui età è compresa tra i 3 e i 6 anni.

La compresenza di bambini con differenti livelli di sviluppo, scelta organizzativa operata dalla scuola dell'Infanzia di Noceto, presenta numerosi vantaggi:

- permette la sperimentazione di forme di tutoraggio tra i bambini;
- permette lo scambio, il confronto e la possibilità di un apprendimento socializzato;
- favorisce lo strutturarsi di relazioni più diversificate e perciò maggiori arricchimenti per ciascun bambino;
- risponde ai bisogni specifici dei bambini di questa fascia d'età, connotata più di qualsiasi altra da una certa discontinuità di sviluppo, che consta di accelerazioni, pause, regressioni, slanci improvvisi.

In ogni sezione operano due insegnanti, che attuano turni di cinque ore giornaliere, antimeridiano e pomeridiano alternati.

La scuola attua dall'inizio dell'anno scolastico fino a giugno l'orario flessibile per garantire l'assistenza nel dormitorio. Nelle prime due settimane, per un migliore inserimento scolastico dei bambini e del funzionamento ottimale della scuola, il servizio è limitato all'orario antimeridiano: questo per favorire il massimo affiatamento tra alunni e maestre, le quali, in questo periodo, agiscono costantemente in compresenza e hanno modo di condividere gli elementi valutativi; possono inoltre incontrare entrambe, nei tempi più brevi, i genitori. Per una maggiore accoglienza vengono effettuati inserimenti scaglionati e permanenza a scuola dilatata in modo progressivo.

CALENDARIO

Le scuole dell'infanzia iniziano a metà settembre e terminano a fine giugno.

Nelle prime due settimane di scuola l'orario si svolge dalle 8,00 alle 13,00 per l'accoglienza degli alunni, così come nell'ultima settimana di scuola.

L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

- **ORE 8.00-9.00:** Accoglienza (gioco libero in angoli della sezione appositamente pensati e strutturati dalle insegnanti; lettura; conversazione; etc.)
- **ORE 9.00-10.00:** Riordino sezione, appello, calendario, distribuzione frutta, presentazione attività del giorno
- **ORE 10.00-11.00:** Attività didattica.
- **ORE 11.30:** Pranzo
- **ORE 12.00-13.00:** Gioco libero
- **ORE 13.00-15.00:** Riposo pomeridiano (obbligatorio per i bambini di 3 anni e per i bambini di 4 anni fino a gennaio, da concordare con le insegnanti).
Attività mirate per 4-5 anni (nella seconda parte dell'anno le attività pomeridiane vengono organizzate in laboratori cui i bambini accedono a gruppi ruotando nelle varie sezioni)
- **ORE 15.00:** Merenda (presso il refettorio della primaria)
- **ORE 15.30-16.00:** Uscita (gioco libero o guidato per chi resta).

L'INSERIMENTO

L'inserimento nella Scuola dell'Infanzia è un momento molto importante e delicato, che determina la serenità del bambino all'interno della comunità scolastica. Il bambino deve vivere questo momento gioiosamente, superando il distacco dai genitori senza impatti bruschi e sentendosi accolto da insegnanti e compagni. La nostra scuola ha scelto di dedicare particolare attenzione a questa fase del processo educativo, elaborando un "Progetto Accoglienza", negli anni rivisto e migliorato al fine di ottimizzare il primo incontro del bambino con la realtà scolastica. Elementi caratterizzanti il nostro progetto sono:

- incontro preliminare informativo rivolto a tutti i genitori dei bambini neoiscritti per far conoscere finalità ed organizzazione della scuola;
- colloquio individuale con i genitori di ciascun bambino per conoscere interessi, abitudini ed eventuali problemi del bimbo che deve essere inserito;
- compresenza delle insegnanti durante il periodo dell'inserimento per garantire un sostegno individuale al bambino e per farlo sentire "accolto" nel nuovo ambiente- gradualità nell'inserimento (i bambini vengono inseriti a gruppi di due-tre; il tempo di permanenza a scuola viene progressivamente allungato a partire da un'ora circa fino al tempo richiesto dai genitori, questo processo avviene nell'arco di una settimana circa per favorire l'adattamento graduale del bambino, compatibilmente con le esigenze dei genitori).

Per i bambini di cinque anni vengono svolte attività per la rilevazione precoce di potenziali difficoltà di apprendimento (DSA).

COLLABORAZIONE SCUOLA GENITORI

Per poter attuare un progetto educativo condiviso, la Scuola dell'Infanzia è profondamente consapevole dell'importanza di un dialogo aperto con le famiglie; per questo, durante l'anno scolastico, ha calendarizzato diversi momenti d'incontro con i genitori:

- Assemblea Generale e colloqui individuali con i nuovi iscritti prima degli inserimenti di settembre.
- Incontro di sezione (previsto a fine ottobre).
- Informazioni sull'andamento delle attività educative e sulla partecipazione del bambino/a alla vita scolastica, attraverso colloqui individuali per tutti i genitori nell'ultima settimana di gennaio.
- Un incontro di sezione a marzo.
- Colloqui individuali per la presentazione del fascicolo di passaggio con i genitori dei bambini che inizieranno la scuola primaria (previsti per la prima settimana di giugno).

La scuola organizza inoltre momenti di festa con tutte le famiglie in occasione del Natale e, a giugno, per festeggiare i bambini dell'ultimo anno.

LE SCUOLE PRIMARIE

Le scuole primarie dell'Istituto sono due:

Scuola primaria "Lidia e Maria Aimi" nella frazione di Borghetto;

Scuola primaria "Renzo Pezzani" nel capoluogo del Comune.

CALENDARIO

Le scuole iniziano le lezioni il 15 settembre e terminano il 6 giugno.

LA SCUOLA PRIMARIA: PLESSO DI BORGHETTO

"Lidia e Maria Aimi"

La scuola primaria di Borghetto "Lidia e Maria Aimi" ha sede in due edifici uniti da un tunnel di collegamento e da un ascensore con montacarico. La struttura originaria, risalente ai primi del '900, è collegata alla nuova struttura inaugurata il 16 settembre 2008.

L'ORGANIZZAZIONE

La scuola è frequentata da circa 90 alunni di cui il 10% stranieri. Vi operano 8 docenti e 1 collaboratrice scolastica.

Tutte le cinque classi funzionano con 30 ore settimanali, dal lunedì al sabato (27 obbligatorie + 3 ore opzionali), dalle 7,50 alle 12,50.

Esiste un servizio di prescuola con la collaboratrice scolastica, a partire dalle ore 7,30 (per coloro che ne fanno richiesta per max 20 bambini). E' presente il servizio trasporto comunale.

INIZIATIVE DI PLESSO

È consuetudine attivare annualmente iniziative significative dal punto di vista educativo e didattico che coinvolgono tutte le classi del plesso ("Natale sotto l'albero di Borghetto", "Rally Matematico Transalpino" in collaborazione con la facoltà di Matematica, "Progetto Attualità" per la sostituzione di docenti assenti, viaggi d'istruzione, spettacoli di fine anno).

Al mattino vengono svolte attività di recupero per alunni stranieri, e attività pre-sportive con le associazioni presenti sul territorio.

Con l'organico potenziato, assegnato in base alla Legge 107/2015, verranno organizzati laboratori pomeridiani in orario extrascolastico per il potenziamento della lingua inglese, per l'educazione musicale e per attività con giochi logici.

Una parte delle ore del potenziato verranno utilizzate per la sostituzione dei colleghi assenti per brevi periodi (assenze inferiori ai 10 giorni).

LA SCUOLA PRIMARIA: PLESSO DI NOCETO

"Renzo Pezzani"

La Scuola primaria di Noceto "R.Pezzani" occupa un edificio di recente costruzione, inaugurato il 13 settembre del 2008, che ospita anche la Scuola dell'Infanzia.

Si sviluppa su due piani con 25 aule didattiche e 5 laboratori. Due ali dell'edificio poste al primo piano sono in via di ampliamento.

Sono presenti due locali mensa: uno per 130 alunni e l'altro per 30 alunni.

E' presente un'aula magna, con maxi schermo, che può ospitare 260 persone.

L'edificio non è dotato di palestra e gli alunni utilizzano il palazzetto comunale che si trova vicino la scuola.

LE RISORSE UMANE

La scuola è frequentata da circa 500 alunni di cui il 20% stranieri; vi operano 40(43????) docenti e 6 collaboratori scolastici.

Le poche ore di compresenza all'interno delle classi vengono utilizzate per la sostituzione dei docenti assenti e per attività di supporto agli alunni in difficoltà. Sono presenti nella scuola anche 4 Giovani del Servizio Civile e 2 di Garanzia Giovani che collaborano con i docenti di classe alle diverse attività (vigilanza, laboratori, uscite, ecc.).

In presenza di alunni con esonero dalla Religione vengono nominati docenti per attività alternativa. Con l'assegnazione dell'organico potenziato verranno realizzati progetti per la continuità, per il potenziamento della lingua inglese, per il recupero di matematica e inglese e per incrementare l'educazione musicale.

Si realizzeranno anche progetti per il recupero linguistico degli alunni stranieri.

I progetti verranno realizzati sia in orario scolastico che extrascolastico. Una parte delle ore del potenziato verranno utilizzate per la sostituzione dei colleghi assenti per brevi periodi (assenze inferiori ai 10 giorni).

L'ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura dell'edificio: 7.30 Chiusura: 19.10 (dal lunedì al venerdì) e 13.50 al sabato.

Prescuola con Auser e collaboratrice: 7.30 (per coloro che ne fanno richiesta: max 80 bambini).

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Tempo normale a 27 ore (12 classi): dalle 8.00 alle 12.30 dal lunedì al sabato.

Tempo normale a 30 ore con due rientri pomeridiani (3 classi) : lunedì e mercoledì dalle 8,00 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 16,00; martedì, giovedì e venerdì dalle 8,00 alle 12,30.

Tempo pieno a 40 ore (9 classi) : dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 16,00 con mensa obbligatoria.

INIZIATIVE DI PLESSO

È consuetudine attivare annualmente iniziative significative dal punto di vista educativo e sociale:

- “Accendiamo l'albero”. I bambini si recano in piazza il primo venerdì di dicembre, alla presenza della popolazione e delle autorità locali e danno inizio a canti natalizi al termine dei quali viene acceso un grande albero che rimarrà illuminato per tutto il periodo natalizio.
- “Settimana della creatività”. Nel mese di maggio vengono attivate diverse iniziative e laboratori per allestire mostre e spettacoli pomeridiani, realizzati dalle classi, aventi la finalità di far tenere spenta la televisione per un'intera settimana, offrendo in alternativa momenti ricreativi e creativi.
- “Puliamo il mondo” nel mese di settembre le classi quinte partecipano ad iniziative finalizzate alla sensibilizzazione per il rispetto dell'ambiente
- “Inclusione”. Percorsi educativi per sensibilizzare alle tematiche della diversità e della solidarietà attraverso l'esperienza diretta, in collaborazione con Associazioni ed Enti presenti nel territorio.
- “Progetto Attualità” per la sostituzione di docenti assenti . I docenti in sostituzione tratteranno con gli alunni argomenti legati alle notizie apparse sui quotidiani e telegiornali.
- Attività sportive con l'intervento di esperti che prestano la propria collaborazione a titolo gratuito (mini rugby, karate, minibasket, tennis, calcio, pallavolo, ecc).

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “Biagio Pelacani”

La Scuola secondaria di primo grado opera nel plesso scolastico ubicato in via Passo Buole, confinante con la piscina comunale e il centro sportivo.

Adiacente al corpo centrale dell'edificio vi è un'ampia palestra che ha un ingresso indipendente.

RISORSE UMANE

Frequentano la Scuola secondaria di primo grado circa 370 alunni di cui il 13% provenienti da Paesi stranieri. Vi operano 38 docenti e 5 collaboratori scolastici.

Tutti i docenti hanno un orario di servizio settimanale di 18 ore che vengono utilizzate per le attività didattiche con l'intera classe. Le attività di recupero e potenziamento disciplinare in orario scolastico verranno realizzati attraverso i progetti a classi aperte.

A seguito della nota dell'U.S.R dell'Emilia Romagna, possono essere realizzate attività alternative alla Religione cattolica con docenti assegnati a tale scopo dal Dirigente scolastico.

Nella scuola sono presenti Giovani del servizio Civile che supportano i docenti nell'attività didattica (vigilanza, recupero, uscite, ecc.).

Con l'assegnazione dell'organico potenziato verranno realizzati progetti per il recupero e il potenziamento della lingua inglese, italiano e matematica anche in orario extracurricolare.

Si realizzeranno anche progetti per il recupero linguistico degli alunni stranieri.

Una parte delle ore del potenziato verranno utilizzate per la sostituzione dei colleghi assenti per brevi periodi (assenze inferiori ai 10 giorni).

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura dell'edificio: 7.20; chiusura: 18.00 (lunedì, martedì e mercoledì) e alle 14.15 (giovedì, venerdì e sabato).

Prescuola con Auser e collaboratrici dalle ore 7.30 .

Nell'Istituto vi sono 16 classi, con un tempo scuola di 30 ore settimanali funzionanti dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

Dall'anno scolastico 2014/'15 è stato istituito l'indirizzo musicale con due classi:

classe 1 A e gruppo classi seconde. Sono presenti docenti di chitarra, pianoforte, flauto e clarinetto. Le lezioni si tengono dal lunedì al mercoledì dalle 13,30 alle 18,00.

INIZIATIVE DI PLESSO

È consuetudine attivare ogni anno iniziative significative dal punto di vista educativo e sociale.

- “Progetto Miriam” solidarietà in favore dei bambini del Mato Grosso.
- “Settimana della creatività”. Attività teatrali e musicali in collaborazione con l'amministrazione comunale.
- Collaborazioni con AVIS e AIDO per progetti legati alla solidarietà.
- “Cittadinanza Attiva”: iniziative volte all'educazione alla legalità, alla creatività, alla solidarietà in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, l'Arma dei Carabinieri, la Polizia Municipale ed altri enti operanti sul territorio.
- Progetti inerenti l'Educazione alla Salute (ed. alimentare, prevenzione alle tossicodipendenze, ed. all'affettività, ed. ambientale).
- Orientamento per la scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.
- Gruppo Sportivo Studentesco per la partecipazione ai Giochi della Gioventù.
- Attività di recupero e potenziamento disciplinare .
- Progetto Attualità per la sostituzione dei colleghi assenti (in presenza di fondi adeguati che lo permettano). I docenti, in sostituzione, commentano con i ragazzi le notizie apparse sui quotidiani e telegiornali.
- “Settimana bianca” aperta ai ragazzi di classe prima e seconda.

PROPOSTE OPERATIVE GIUNTE DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA

Il territorio: informazioni generali

- Superficie: kmq 80.13
- Altitudine: min. 62 mt s.l.m. e max 345 mt s.l.m.
- Provincia: Parma
- Prefisso telefonico: 0521
- Popolazione: 12 966 abitanti
- Comuni confinanti: Collecchio, Fidenza, Fontanellato, Fontevivo, Medesano.

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza come di seguito specificati:

Amministrazione Comunale di Noceto;

Associazioni di volontariato presenti nel Comune.

Le priorità condivise sono le seguenti:

1. Progetti d'Istituto per il sostegno psicologico agli studenti e alle loro famiglie.
2. Progetti per lo screening precoce dei dsa
3. Progetti riguardanti il recupero degli alunni
4. Progetti di Cittadinanza Attiva
5. Progetti Creatività

Gli incontri sono avvenuti tra la Dirigente Scolastica, la Funzione Strumentale Cittadinanza, la vicaria, il Sindaco e l'Assessore alla Cultura del Comune di Noceto.

Nel corso di tali contatti, sono state formulate le proposte progettuali che hanno tenuto conto delle esigenze della scuola e dell'amministrazione comunale.

Le proposte sono state condivise con i rappresentanti dei genitori e con il consiglio d'Istituto.

Sono state sentite anche diverse associazioni quali AVIS, AIDO, Croce Verde, Legambiente, ANPI, Pro Loco per la condivisione di iniziative e progetti, al fine di sviluppare le competenze di cittadinanza.

Le famiglie vengono coinvolte anche in iniziative di formazione comuni con i docenti attraverso incontri tematici :

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI);

incontri con lo psicologo sui temi legati all'ascolto, al metodo di studio, all'orientamento, al disagio;

incontri con esperto della comunicazione sui temi dei rischi di web, social network, bullismo e cyberbullismo;

incontri con l'amministrazione comunale per la condivisione dei progetti inerenti gli interventi strutturali degli edifici scolastici;

incontri con associazioni di volontari, ad esempio ANPI, per la condivisione di progetti locali.

Si è voluto intensificare la collaborazione con essi al fine di orientare nella stessa direzione gli intenti educativi.

PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo:

http://www.icnoceto.gov.it/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=39&Itemid=818

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1) RISULTATI SCOLASTICI

Aumento delle competenze disciplinari in italiano, inglese e matematica
Perseguire il successo scolastico degli studenti.

2) COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Valutare le competenze chiave di cittadinanza
Realizzare attività di laboratorio di cittadinanza attiva

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1) RISULTATI SCOLASTICI

Diminuire del 30% il numero d'insufficienze nel secondo quadrimestre rispetto al primo
Migliorare del 10% gli esiti finali al termine del primo ciclo

2) COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Utilizzare rubriche di valutazione comuni per le competenze chiave di cittadinanza
Verificare il miglioramento del 10% nella valutazione del comportamento e del laboratorio di cittadinanza nel triennio della secondaria.

Motivazioni della scelte effettuate

I nostri studenti ottengono buoni esiti scolastici ma è necessario uniformare maggiormente i criteri comuni di valutazione individuando prove per classi parallele. Analizzando gli esiti delle prove Invalsi risulta che sono scadenti i risultati in matematica e italiano di uno stesso corso della secondaria, in anni successivi. Per evitare questo abbiamo la necessità che i docenti progettino maggiormente a classi parallele definendo le UA e le competenze disciplinari.

Nel nostro istituto si svolgono molte attività di cittadinanza che creano la specificità della nostra scuola. Nella Scuola Secondaria di primo grado è stata destinata un'ora del curriculum settimanale proprio per educazione alla Cittadinanza Attiva.

Abbiamo però rilevato la necessità di dover dichiarare gli obiettivi che si vogliono raggiungere in modo esplicito e aumentare le attività laboratoriali al fine di poter valutare le competenze chiave.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

Gli esiti raggiunti nella scuola nelle prove standardizzate di italiano e matematica sono in linea con la media italiana, se non in molti casi anche superiori alla media. Questo dato è costante nel tempo e vale sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado. Il livello raggiunto dagli studenti nelle prove è ritenuto affidabile e il valore del cheating è basso per la quasi totalità delle classi. La classe della primaria che ha raggiunto esiti inferiori alla media nazionale ha avuto una storia scolastica particolare (assenze ripetute dell'insegnante titolare). La classe della secondaria che ha esiti inferiori alla media li ha sia in italiano che in matematica, e sono in linea con i dati ECSC.

Punti di debolezza

Non è stata fatta una comparazione nella classe primaria tra gli esiti raggiunti in seconda e quelli raggiunti in quinta nella stessa classe, per verificare se si modifica il livello degli alunni nel tempo della permanenza a scuola.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A seguito di quanto evidenziato nel Rapporto di Autovalutazione è stato definito un piano di miglioramento che si svilupperà nel triennio (**allegato n. 2**).

Per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel piano sono però necessarie risorse finanziarie e risorse umane.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

Esiti degli studenti	Priorità n.1	Traguardi	Risultati Primo anno	Risultati Secondo anno	Risultati Terzo anno
Risultati scolastici	X	Diminuire del 30% il numero di insufficienze secondo quadrimestre rispetto al primo.	Diminuire del 10% il numero di insufficienze nel secondo quadrimestre rispetto al primo.	Diminuire del 20% il numero di insufficienze nel secondo quadrimestre rispetto al primo.	Diminuire del 30% il numero di insufficienze nel secondo quadrimestre rispetto al primo.
Esiti degli studenti	Priorità n.2	Traguardi	Risultati Primo anno	Risultati Secondo anno	Risultati Terzo anno
Competenze chiave e di cittadinanza	X	Migliorare del 10% la valutazione del comportamento e del laboratorio di cittadinanza nel triennio della secondaria.	Creare una rubrica di valutazione comune per cittadinanza.	Registrare il miglioramento dei risultati in cittadinanza e nel comportamento	Miglioramento del 10% nella valutazione del comportamento e del laboratorio di cittadinanza nel triennio della secondaria

Per raggiungere tali traguardi verranno organizzate attività di progettazione curricolare per classi parallele, nell'ottica della continuità verticale e con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti.

L'organico potenziato verrà utilizzato per attività progettuali volti al recupero e potenziamento disciplinare attraverso attività a classi aperte in orario curricolare e laboratori pomeridiani in orario extracurricolare.

Il personale sarà impegnato nella formazione per la didattica innovativa e per lo sviluppo delle competenze digitali.

Sarà necessario avere un maggior numero di collaboratori scolastici per ulteriori aperture pomeridiane delle scuole primarie e della secondaria.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione dell'Istituto è dettagliata nella Carta dei Servizi (**allegato n. 7**) e regolamentata dalle norme incluse nel Regolamento d'Istituto e nei suoi allegati (**allegato n. 8**).

Qui di seguito si riporta la tabella riassuntiva organizzativa riferita all'anno scolastico 2015/2016.

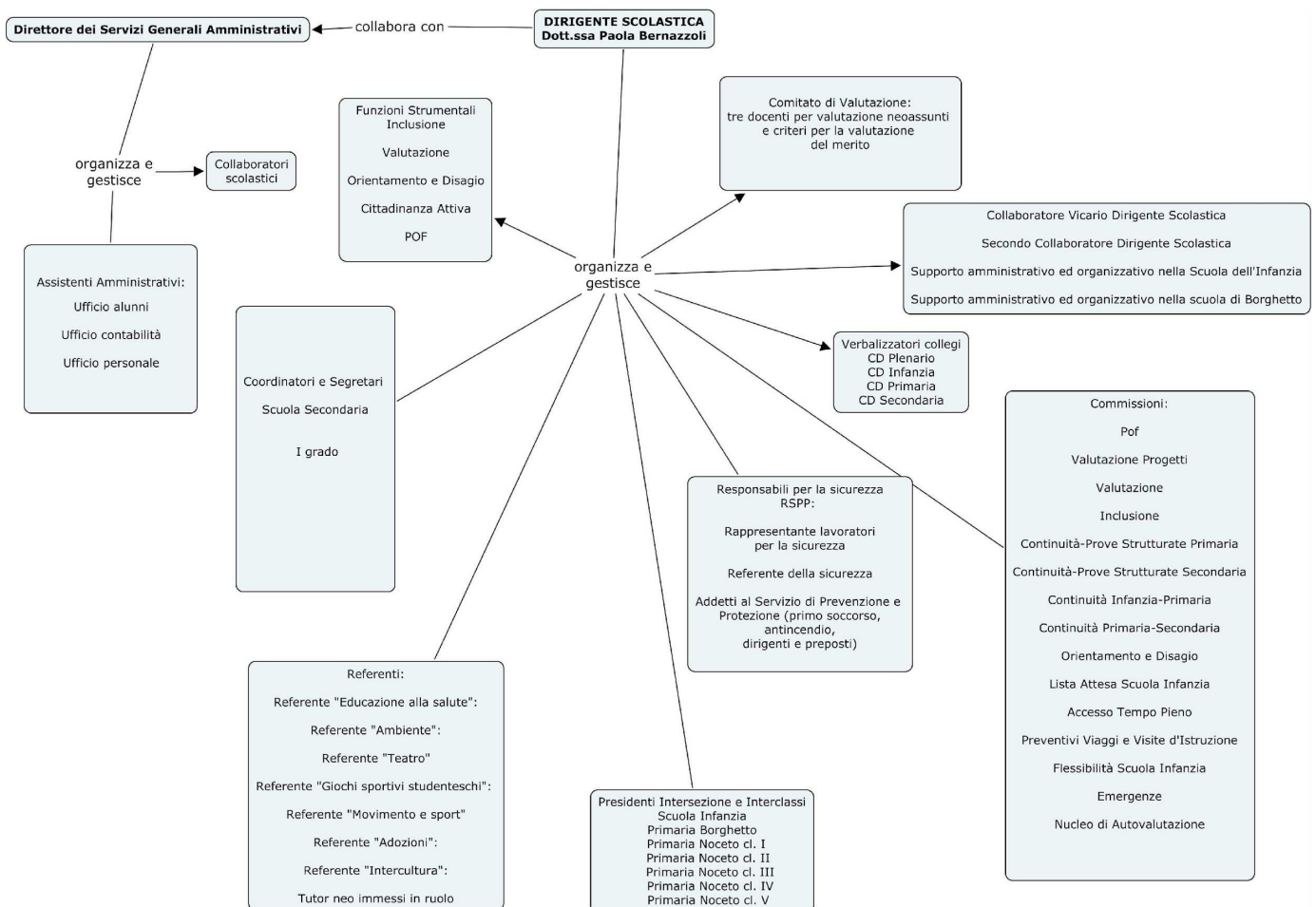
TOTALI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Classi: 53	8 sezioni (a orario completo)	24 classi a Noceto di cui 9 classi a 40 ore 3 classi a 30 ore 12 classi a 27 ore 5 classi a Borghetto a 30 ore	16 classi
Alunni: 1156	183	604 di cui 519 (Noceto) 85 (Borghetto)	369
Alunni stranieri 217	55	102 (Noceto) 11 (Borghetto)	49
Alunni ripetenti 13	//	3	10
Alunni tutelati dalla legge 104/92 30	4	15 (Noceto) 3 (Borghetto)	8
Totale insegnanti posti comuni 104	17	40 (Noceto) 9 (Borghetto)	38
Docenti di sostegno 15	3 di cui uno con 6 ore	8 di cui uno con 18 ore e uno con 6 ore	4 di cui 1 con 13 ore
totale personale ATA 1 Direttore SGA 6 assistenti ammin. 19 collaboratori (più 3 part time)	6 di cui uno a metà orario con la secondaria	7 più un part time di 6 ore (Noceto) 1 (Borghetto)	5 più due part time con 6 e 12 ore

SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

La Legge 107 individua nella scuola il suo ruolo centrale nella società della conoscenza, con il compito di innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Per il raggiungimento di queste finalità la scuola ha bisogno di organizzarsi con ruoli e funzioni ben precisi (**allegato n. 3**).

ORGANIGRAMMA



In breve di seguito si riportano gli incarichi assegnati:

Staff della Dirigenza

La Dirigente è coadiuvata da uno staff composto da:
due collaboratrici che sono anche responsabili di plesso;
tre coordinatrici di plesso con il compito di gestire le attività della scuola in raccordo con la dirigente scolastica;
cinque funzioni strumentali:

AREA 1: Gestione del P.O.F.

AREA 2: Sostegno al lavoro dei docenti: Valutazione-Invalsi

AREA 3: Interventi e servizi per gli studenti: Inclusione e Orientamento e Disagio

AREA 4: Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterne: Cittadinanza Attiva

Figure di sistema

Sono stati individuati i verbalizzatori del collegio docenti, i presidenti di interclasse, i tutor per i docenti neo assunti, gli addetti al servizio di prevenzione e protezione, i responsabili della formulazione dell'orario annuale dei docenti delle classi, il comitato di valutazione, le commissioni per la gestione delle domande d'iscrizioni alle singole scuole, la commissione per la valutazione dei viaggi e delle visite d'istruzione.

Coordinamento

Nell'Istituto sono presenti i Giovani del servizio Civile e di Garanzia Giovani coordinati da due docenti.

In ogni classe della secondaria è designato un docente coordinatore.

Referenti di area

Sono state individuate le seguenti aree coordinate da singoli docenti:
intercultura, progetti screening e doposcuola dsa, multimedialità, salute, ambiente, teatro, adozioni, giochi sportivi studenteschi, movimento e sport.

Commissioni di lavoro

Sono state costituite le seguenti commissioni di lavoro come articolazione del Collegio dei Docenti:

Commissione POF, Continuità, Inclusione, Progetti, Orientamento e Disagio, Nucleo per Autovalutazione e Miglioramento, Valutazione e Invalsi.

CURRICOLO

La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

In questa prospettiva la nostra scuola si propone come Comunità educante che pone al centro della propria azione educativa, intenzionale e sistematica, l'alunno per il raggiungimento del Profilo d'uscita dello studente, come indicato nelle Indicazioni del Curricolo 2012 (**allegato n. 4**).

Le progettazioni annuali vengono redatte a classi parallele e in continuità tra i tre ordini di scuola, al fine di garantire le stesse opportunità formative a tutti gli studenti, pur nel rispetto dei piani di studio personalizzati (PDP) predisposti per gli alunni con particolari bisogni educativi.

Accanto al curricolo nazionale la scuola individua nel proprio piano di studio un 20% del monte ore annuale destinato al curricolo locale e lo esplicita alle famiglie attraverso la pubblicazione di mappe concettuali interdisciplinari e i piani delle attività delle classi.

Nel rispetto della trasparenza dei criteri di valutazione, vengono pubblicati i criteri di valutazione degli apprendimenti, del comportamento e di cittadinanza (**allegato n. 5**).

<u>IL CURRICOLO</u> <u>NAZIONALE (80%)</u>	<u>IL CURRICOLO</u> <u>LOCALE (20%)</u>	<u>LE ATTIVITÀ</u> <u>LABORATORIALI</u> (orario aggiuntivo)
Campi di esperienza nella scuola dell'infanzia. Dipartimenti disciplinari verticali nella scuola primaria e secondaria di primo grado	Attività e progetti inseriti nell'orario obbligatorio	Attività e progetti inseriti nell'orario facoltativo
Interventi a favore degli alunni stranieri		
Interventi a favore degli alunni diversamente abili e DSA		
Interventi per favorire l'inclusione scolastica di tutti		

PROGETTI D'ISTITUTO

L'Istituto è impegnato nella realizzazione d'importanti progetti che coinvolgono tutte, o quasi, le classi. Abbiamo in atto diversi accordi di rete e convenzioni con altri Istituti ed Enti. **(allegato n. 6)**. In particolare da anni siamo impegnati nel perseguimento e la realizzazione del curricolo verticale per cittadinanza, educazione ambientale, educazione alla sicurezza e alla salute.

L'Istituto ha una propria identità che si realizza attraverso i progetti d'Istituto **(allegato n. 6)**..

	PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	ARGOMENTO
P 03	Viaggi e visite di istruzione	Dirigente scolastico	Tutti gli alunni	- gli alunni partecipano a viaggi d'istruzione in linea con la progettazione annuale.
P 24	Formazione personale docente ed ATA	Vicaria	Tutti i docenti e il personale ata	-Indicazioni del Curricolo: didattica per competenze - multimedialità -Somministrazione farmaci (ASL) - screening e prevenzione DSA - sicurezza
P 33	Infrastrutture tecnologiche	Dirigente scolastico	Tutti i docenti, gli alunni, il personale di segreteria	-acquisto di pc , lim, stampanti, ecc. a supporto della didattica -acquisto di pc a supporto dell'amministrazione -software
P 41	Cittadinanza attiva	F. S.	Tutti gli studenti dell'Istituto	- <u>Memorie per il futuro</u> (eventi storici) Adotta un monumento: Nassiriya-Primaria Caduti-Secondaria - <u>Solidarietà</u> (adozioni,gemellaggi,auser, Miriam) - <u>Legalità</u> (ed.stradale, anti bullismo, Libera, carabinieri, polizia municipale) - <u>Viaggio nelle istituzioni</u> (comune, regione, parlamento, gemellaggio YEA, consulta dei ragazzi, Sindaco per un anno) - Un solo mondo-un solo futuro (ed.alla cittadinanza mondiale) -curricolo verticale
P 42	Continuità	Referente	Tutti gli alunni della primaria e secondaria	- accoglienza prime classi

				<ul style="list-style-type: none"> - Prove comuni d'ingresso e finali - attività comuni per classi ponte - scambio di notizie per passaggio ordine di scuola - scuole aperte
P 43	Creatività	F. S.	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - coro natalizio(accendiamo l'albero) - spettacoli teatrali - Talent show - laboratori di falegnameria - visite alla tipografia -visite al castello della musica
P 44	Movimento e Sport	Referente	Tutti gli alunni della primaria e i bambini di 5 anni dell'infanzia Alunni secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - interventi delle società sportive - partecipazione di CSEN --settimana bianca -gruppo sportivo -giochi sportivi studenteschi -giochi della gioventù
P 45	Educazione ambientale	Referente	Tutti gli alunni dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - geologia - puliamo il mondo -curricolo verticale
P 46	Educazione alla salute	Referente	Tutti gli alunni Gli alunni delle classi seconde e terze della secondaria	<ul style="list-style-type: none"> -curricolo verticale - incontri Asl per protocollo farmaci -prevenzione dipendenze (alcool, fumo, gioco,droghe) -collaborazioni Avis, AIDO, Croce Verde
P 47	Intercultura e recupero	Referente	Alunni della primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none"> -accoglienza -LSCPI - L2 ; italiano per lo studio con docenti del potenziato e/o Servizio Civile
P 48	Orientamento e disagio	F. S.	Gli alunni della scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> -intervento dello psicologo - test orientativi -sportello d'ascolto -educazione all'affettività

P 50	Sicurezza	Referente	Tutti gli alunni	-curricolo verticale -piani d'emergenza -formazione - prove evacuazione - collaborazioni con RSPP, RLS, Protezione Civile
P 52	Potenziamento e offerta formativa	Vicaria	Tutti gli alunni primaria e secondaria	-attualità in classe -potenziamento matematica, italiano, inglese, musica, -rally matematico
P 53	Inclusione	F. S.	Tutti gli alunni	-accoglienza - piani personalizzati BES -incontri specialisti -piano annuale per inclusività -collaborazione con cooperativa "il Giardino" - screening precoce con psicologhe -doposcuola con psicologhe - potenziato per attività inclusive
P 54	Valutazione e Invalsi	F. S.	Tutti gli alunni della primaria e secondaria	-autovalutazione d'istituto -prove Invalsi -piano di miglioramento
P 55	Didattica innovativa	Referenti	Tutti gli alunni primaria e secondaria Classe 4 ^primaria e 1 secondaria	-utilizzo delle TIC -Google classroom) -formazione - pensiero computazionale
P 56	Servizio Civile	Referenti	Alunni primaria e secondaria	-interventi dei giovani del servizio civile per pre scuola, dopo scuola, inclusione, recupero.
P 57	PON – Progetti con Fondi Europei	Dirigente Scolastica	Tutti gli alunni, docenti e ata	-implementazione della rete LAN/WLAN - realizzazione di ambienti digitali

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Nell'Istituto ci sono una vasta gamma di proposte di attività extrascolastiche che fanno della nostra scuola un luogo aperto al territorio e agli adulti.

Scuola primaria di Noceto:

- Associazione "Famiglia Più", sportello di consulenza per genitori ed insegnanti.
- Associazioni varie per attività sportive.
- Potenziamento dell'Offerta Formativa

Scuola primaria di Borghetto

- Potenziamento dell'Offerta Formativa

Scuola Secondaria di Primo Grado:

- Gruppo Sportivo Studentesco
- Campionato Sportivo Studentesco
- Corsi di potenziamento in lingua straniera per i ragazzi di terza
- Corsi di recupero disciplinari
- Attività teatrali
- Potenziamento dell'Offerta Formativa
- CTP di San Secondo con corsi di alfabetizzazione lingua italiana, informatica, lingue straniere, cultura generale

SERVIZIO CIVILE

Dal 2013 l'Istituto si è accreditato come ente sede del Servizio Civile.

In rete con il COPESC di Parma sono stati realizzati progetti per il Servizio Civile Regionale, Garanzia Giovani e il Servizio Civile Nazionale.

I giovani dai 18 ai 28 anni, interessati alla nostra progettazione, presentano la domanda e vengono selezionati da una nostra apposita commissione.

I giovani selezionati prestano servizio nelle nostre scuole per 10 o 12 mesi. Attualmente abbiamo 8 giovani impegnati nella scuola primaria Pezzani e due alla Secondaria. In questo anno scolastico cercheremo di ampliare il servizio anche per gli altri plessi. I ragazzi vigilano le classi, attuano laboratori di recupero, sostegno ai docenti, pre scuola, aiuto nei compiti estivi, ecc.

IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è una delle linee di azione della legge 107.

E' stato pubblicato con il Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 e prevede tre azioni:

- miglioramento dotazioni hardware
- attività didattiche
- formazione insegnanti

La scuola pertanto ha individuato tra i docenti l'animatore digitale, che sarà impegnato nell'organizzare corsi di formazione per i docenti e implementare le dotazioni hardware.

Per questo l'istituto ha organizzato corsi di formazione per l'utilizzo della google classroom e presentato progetti PON (Fondi Europei) per l'ampliamento della connessione internet nei vari plessi e per l'acquisto di LIM in modo da dotarne ogni aula.

Attraverso un'attività di crowdfunding stiamo raccogliendo fondi per dotare le scuole di aule didattiche mobili con tablet.

Nel corso del triennio i docenti saranno impegnati in attività di formazione sulla didattica innovativa e l'utilizzo della multimedialità in classe.

RISORSE DI ORGANICO NECESSARIE

Per realizzare le attività curricolari ed extracurricolari individuate nel Piano di Miglioramento sono necessarie le risorse di seguito indicate che tengono conto dell'attuale organico di fatto assegnato all'Istituto, oltre alle necessità di organico aggiuntivo per la realizzazione del PTOF.

a. Posti comuni e di sostegno

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17: n.8 sezioni	16	3 Tenendo conto delle deroghe	Le otto sezioni funzionano tutte a orario completo : 8/16. Tutti i genitori richiedono tale orario. Nelle otto sezioni vi sono in media 4 disabili che, se già segnalati a tre anni, presentano diverse difficoltà spesso di carattere comportamentale che mettono in seria difficoltà la gestione della sezione e l'incolumità degli altri bambini.
	a.s. 2017-18: n.8 sezioni	16	3 Tenendo conto delle deroghe	”
	a.s. 2018-19: n.8 sezioni	16	3 Tenendo conto delle deroghe	”
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n. 30 classi	46 + 1 docente per alternativa alla religione	9 Tenendo conto delle deroghe	Lo storico insegna che vi saranno le richieste per un totale di: 10 classi a Tempo Pieno; 10 classi a 30 ore; 10 classi a 27 ore. Gli alunni disabili saranno 19.
	a.s. 2017-18: n. 30 classi	46 + 1 docente per alternativa alla religione	9 Tenendo conto delle deroghe	Lo storico insegna che vi saranno le richieste per un totale di: 10 classi a Tempo Pieno; 10 classi a 30 ore; 10 classi a 27 ore. Gli alunni disabili saranno 19.
	a.s. 2018-19: n. 30 classi	46 + 1 docente per alternativa alla religione	9 Tenendo conto delle deroghe	Lo storico insegna che vi saranno le richieste per un totale di: 10 classi a Tempo Pieno; 10 classi a 30 ore; 10 classi a 27 ore. Gli alunni disabili saranno 19.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Classe di concorso/so stegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
	16 classi totali di cui 3 ad indirizzo musicale: 5 prime; 6 seconde; 5 terze. (11 disabili)	16 classi totali di cui 3 ad indirizzo musicale: 5 prime; 5 seconde; 6 terze. (11 disabili)	16 classi totali di cui 3 ad indirizzo musicale: 6 prime; 5 seconde; 5 terze. (11 disabili)	Tutte le classi funzionano a 30 ore in orario antimeridiano su sei giorni alla settimana. Le famiglie richiedono già da otto anni l'indirizzo musicale per cui si prevede la continuità delle richieste.
Sostegno	5 docenti e 9 ore (comprehensive delle deroghe)	5 docenti e 9 ore (comprehensive delle deroghe)	5 docenti e 9 ore (comprehensive delle deroghe)	„
A 043 Alternativa con doc di lettere	16 ore	16 ore	16 ore	I tutte le classi sono presenti studenti che chiedono l'esonero dalla religione cattolica. Si è tenuto conto anche degli studenti che arriveranno dalla primaria.
A 043 Lettere e potenziamento trentesima ora	8 cattedre e 16 ore	8 cattedre e 16 ore	8 cattedre e 16 ore	Per la copertura delle 10 ore di lettere alla settimana in ciascuna nelle 16 classi.
A 028 Artistica	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	Per la copertura delle 2 ore di arte alla settimana nelle 16 classi.
A 030 Ed. Fisica	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	Per la copertura delle 2 ore di ed. fisica alla settimana nelle 16 classi.
A033 Tecnica	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	Per la copertura delle 2 ore di tecnica alla settimana nelle 16 classi.
A 059 Matematica	5 cattedre e 6 ore	5 cattedre e 6 ore	5 cattedre e 6 ore	Per la copertura delle 6 ore di matematica alla settimana nelle 16 classi.
A 245 Francese	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	Per la copertura delle 2 ore di francese alla settimana nelle 16 classi.
A 345 Inglese	2 cattedre e 12 ore	2 cattedre e 12 ore	2 cattedre e 12 ore	Per la copertura delle 3 ore di inglese alla settimana nelle 16 classi.
A 032 Ed. musicale	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	1 cattedra e 14 ore	Per la copertura delle 2 ore di musica alla settimana nelle 16 classi.
A J77 Pianoforte	1 cattedra	1 cattedra	1 cattedra	Per l'intero corso del musicale
AB77 Chitarra	1 cattedra	1 cattedra	1 cattedra	Per l'intero corso del musicale
AC77 Clarinetto	1 cattedra	1 cattedra	1 cattedra	Per l'intero corso del musicale
AG77 Flauto	1 cattedra	1 cattedra	1 cattedra	Per l'intero corso del musicale

b. Posti per il potenziamento

L'organico potenziato richiesto verrà utilizzato per la realizzazione dei progetti d'Istituto, secondo le priorità strategiche, e in parte per le supplenze brevi. Per garantire la realizzazione dei progetti, si prevede circa la metà dell'orario settimanale da utilizzare per le supplenze e metà dell'orario di servizio del docente per i progetti continuità; recupero e potenziamento di italiano, inglese e matematica nella primaria e nella secondaria; educazione musicale nella primaria; multimedialità a supporto della didattica per primaria e secondaria).

L'organico potenziato ci permetterà di svolgere attività laboratoriali in orario extrascolastico, come richiesto spesso dalle famiglie.

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)*	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche)	Supplenze brevi
Posto comune primaria per esonero vicaria	1	L'Istituto attualmente ha 53 classi che nel triennio è probabile diventino 55 per un aumento degli alunni nella scuola secondaria. Visto l'elevato numero degli alunni, attorno a 1200, un posto di scuola primaria verrà utilizzato per il distacco della vicaria. La docente potrà quindi coadiuvare la Dirigente per gli aspetti organizzativi che implicano la continuità didattica, l'innovazione metodologica, la formazione del personale, la sicurezza, il potenziamento dell'offerta formativa. La vicaria, inoltre, è impegnata nell'organizzazione e nella gestione dei Giovani del Servizio Civile che operano nell'Istituto.	// Solo in caso di estrema necessità.
A 059 Matematica	1	Per migliorare gli esiti degli studenti della secondaria, anche nelle prove invalsi, è necessario realizzare attività a piccoli gruppi per attività di recupero e potenziamento, in orario curricolare che extracurricolare.	// Solo in caso di estrema necessità.
A 345 Inglese	2	L'Istituto ha evidenziato nel piano di Miglioramento la necessità di realizzare attività di recupero e potenziamento per la lingua inglese. Un posto verrà utilizzato nella scuola primaria ed un posto nella scuola secondaria per attività in orario curricolare ed extracurricolare.	18 ore settimanali potranno essere utilizzate per le supplenze (9 ore per ciascuna docente).
Posto comune di scuola Primaria	3	Tenuto conto della presenza di due plessi per un totale di 30 classi, al fine di realizzare attività di recupero e potenziamento in orario curricolare ed extracurricolare per italiano e matematica, occorreranno tre docenti, anche tenuto conto che un monte orario che dovrà essere utilizzato per la sostituzione dei colleghi assenti. 22 ore per 3 docenti = 66 ore , Con tre docenti si avrà la possibilità di effettuare circa 2 ore di attività laboratoriali per recupero e potenziamento nelle classi.	12 ore alla settimana potranno essere utilizzate per le supplenze brevi.

A 042 Informatica	1	Si ritiene necessaria la presenza un docente competente in ambito informatico per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione. Le attività potranno essere svolte in orario scolastico ed extrascolastico.	9 ore per eventuali supplenze brevi.
A 043 Lettere	1	Il docente verrà utilizzato per attività extrascolastiche per l'italiano per lo studio degli alunni stranieri.	9 ore alla settimana potranno essere utilizzate per le supplenze.
A032 Musica	1	Come prevede la Legge 107, si ravvede la necessità di un posto di musica da utilizzare nella scuola primaria per incrementare la conoscenza da parte degli studenti.	// Solo in caso di estrema necessità.
Sostegno Primaria	1	Per un'effettiva inclusione degli alunni, è necessario un maggior numero di ore di sostegno per i diversi alunni border line in attesa di segnalazione o per i quali non vi la disponibilità delle famiglie nel procedere alla segnalazione. Nella maggior parte delle volte si tratta di alunni non italofofoni.	6 ore alla settimana potranno essere utilizzate per le supplenze brevi.
Sostegno Secondaria	1	Il docente verrà utilizzato per il progetto Orientamento e Disagio a supporto degli alunni a rischio dispersione scolastica e per attività di tutoraggio, anche in preparazione dell'Esame di Stato per gli studenti più in difficoltà.	6 ore alla settimana potranno essere utilizzate per le supplenze brevi.

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	6 assistenti + 1 assistente per la gestione del sito d'Istituto e il registro on line.
Collaboratore scolastico	18 (già assegnati nel fatto) + 2 come impresa di pulizia + ulteriori 3 posti richiesti per ulteriori aperture pomeridiane in tre plessi.
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	//
Altro	//

I. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Anno scolastico	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Indicazioni del Curricolo: progettare per competenze.	2015/2016	Collegio Docenti	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.
Google Classroom	2015/2016	Animatore digitale Docenti	Sviluppo delle Competenze Chiave Europee e di cittadinanza. Innovazione didattica.
I Disturbi Specifici dell'Apprendimento	2015/2016	Docenti	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.
La Sicurezza e la Sicurezza informatica	2015/2016	Docenti Ata Studenti	Competenze Chiave Europee e di cittadinanza.
Il registro elettronico	2016/2017	Docenti Ata	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.
Le competenze disciplinari e la valutazione	2016/2017	Collegio Docenti	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.
Metodologie di didattica innovativa .	2016/2017	Collegio Docenti	Sviluppo delle Competenze Chiave Europee e di cittadinanza. Innovazione didattica.
Il Teatro	2016/2017	Docenti interessati	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.
Segreteria Digitale	2016/2017	Personale di segreteria	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.
La Sicurezza e la Sicurezza informatica	2016/2017	Docenti Ata Studenti	Competenze Chiave Europee e di cittadinanza.
Le relazioni con il pubblico	2016/2017	Ata	Competenze Chiave Europee e di cittadinanza.
La multimedialità e l'ambiente di apprendimento	2017/2018	Docenti	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti
Inclusione	2017/2018	Docenti Ata	Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti
La Sicurezza e la Sicurezza informatica	2017/2018	Docenti Ata Studenti	Competenze Chiave Europee e di cittadinanza.

II. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Per l'effettiva realizzazione del piano sono necessari anche le risorse per le infrastrutture e le attrezzature.

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Ampliamento del collegamento LAN e WLAN	Per poter utilizzare contemporaneamente molti device (LIM, tablet, PC) è necessario ampliare la connessione internet presente nei singoli plessi. Senza la piena funzionalità delle macchine, diventa difficile poter procedere con i processi di miglioramento da noi individuati.	Fondi Strutturali Europei (PON). Ci è stato già comunicata l'assegnazione del finanziamento.
Una LIM in ogni aula	Per la didattica innovativa è necessario che tutte le classi possano avere la possibilità di utilizzare la LIM.	Fondi Strutturali Europei (PON). (siamo in attesa del finanziamento). Sponsor di privati.
Laboratori multimediali	I laboratori attuali sono datati e necessitano della sostituzione dei computers. I laboratori funzionanti possono essere di supporto per l'apprendimento di tutte le discipline.	Amministrazione Comunale (i precedenti laboratori erano stati acquistati dal Comune). Sponsor di privati
Tablet per classe mobile	Per avvicinare gli studenti al linguaggio digitale, al pensiero computazionale, educando all'uso consapevole della rete, è necessario almeno un laboratorio mobile, per la scuola secondaria, con carrello e 25 tablet.	Sponsor di privati. Iniziative di merchandising.

L'Istituto ha aderito all'Accordo di Rete con altre Istituti della Provincia di Parma, del primo ciclo e del secondo ciclo, per "la condivisione di servizi, l'acquisizione di beni e servizi, l'arricchimento dell'offerta formativa e realizzazione di attività progettuali": scuola capofila IC di Sissa Trecasali (PR).

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Noceto, 12 gennaio 2016

Il Consiglio d'Istituto